

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
GRUPA „BURSZTYNKI”
„WITAMY W PRZEDSZKOLU”
01-04.09.2026

Lp.	ZAMIERZENIA	OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
1.	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, wdrażanie dzieci do samodzielności podczas korzystania z toalety, podczas mycia rąk oraz do zachowania kultury osobistej w czasie spożywania posiłków. Podejmowanie prób samodzielnego zakładania i zdejmowania ubrań. Udział w integracyjnych zabawach rytmiczno-ruchowych z wykorzystaniem kolorowych apaszek i chusty animacyjnej. Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym, omówienie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów.	I 2, 3, 6 VIII 4, 7 IX 1, 7, 9, 11
2.	Zapoznanie dzieci z pomieszczeniami w przedszkolu, ze znaczkami w szatni, łazience oraz na krzesełku, zapoznanie z rozkładem dnia. Poznanie stref w sali zabaw. Wspólne ustalenie kodeksu grupowego. Udział w zabawach integracyjnych ułatwiających dzieciom zapamiętanie imion kolegów i pan z grupy. Nauka na pamięć wiersza Doroty Gellner „Jestem duży” wraz z ilustracją ruchową.	I 4, 6 II 5 III 5, 11, 13
3.	Zabawy matematyczne mające na celu zapoznanie dzieci z pojęciem „para”. Próby klasyfikowania zabawek ze względu na jedną cechę, przeliczanie elementów w zbiorach w zakresie 3.	IV 5, 6 IX 1

4.	Aktywność plastyczna „Bursztynek” malowanie dłońmi emblematu bursztynka z wykorzystaniem farb plakatowych – praca zbiorowa. „Żółw” – naklejanie w odpowiednim miejscu gotowych elementów (figur geometrycznych) wyciętych z papieru – praca indywidualna.	VIII 1
5.	Nauka piosenki „Pięć paluszków rączka ma”. Zabawy integracyjne w kole „Karuzela”, „Niedźwiadek”, „Kółko małe, kółko duże”	VIII 4, 7
6.	Urządzenie i obserwacja sfery przyrodniczej.	V 1, 5
7.	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim – podstawowe zwroty.	III 19, 21

„Pięć paluszków” – piosenka

Pięć paluszków rączka ma. x2

Jedna zrobi pa pa pa,

druga zrobi pa pa pa.

Nóżka tupie tup, tup, tup x2

Jeden skok i drugi skok

Teraz na dół hop, hop, hop!

Dorota Gellner „Jestem duży”- wiersz

Jestem duży!

Byłem mały!

Wróżki mnie zaczarowały!

Jakie wróżki?

Dobre wróżki!

I urosły moje nóżki

I urosły moje ręce,

Włosów też mam

Chyba więcej.

Patrzcie jak urosłem cały,

Chociaż byłem taki mały!

