

# ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
# GRUPA „BURSZTYNKI”
# „JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM”
# 07-11.09.2026

| Lp. | ZAMIERZENIA | OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO |
|---|---|---|
| 1. | • Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, dalsze wdrażanie dzieci do samodzielności podczas korzystania z toalety, podczas mycia rąk oraz do zachowania kultury osobistej w czasie spożywania posiłków.<br>• Podejmowanie prób samodzielnego zakładania i zdejmowania ubrań. | I 2, 3, 6<br><br>VIII 4, 7<br><br>IX 1, 7, 9, 11 |
| 2. | • Włączanie dzieci do wspólnych działań. Przystosowanie dzieci do warunków otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.<br>• Oglądanie ilustracji przedstawiających najważniejsze zasady Kodeksu grupowego – utrwalanie znajomości reguł obowiązujących w sali przedszkolnej. | I 2, 3, 4, 5, 6 |
| 3. | **MOWA I MYŚLENIE**<br>• Zachęcanie dzieci do korzystania ze stref w sali zabaw.<br>• Przestrzeganie ustalonych zasad regulujących współżycie w grupie, zwłaszcza zasady odkładania zabawek na swoje miejsce, reagowanie na sygnał dźwiękowy (piosenka „Zabawki sprzątamy”).<br>• Udział w zabawach integracyjnych ułatwiających dzieciom zapamiętanie imion kolegów i pan z grupy.<br>• Nauka na pamięć wiersza „Tańczymy parami”.<br>• Utrwalanie poznanego wiersza oraz zabaw paluszkowych.<br>• Aktywne słuchanie czytanych przez nauczyciela opowiadań ze strefy czytelniczej. | I 2, 3, 4, 5, 6<br><br>II 5<br><br>III 1, 3, 5, 11, 13 |
| 4. | **MATEMATYKA**<br>• Zabawy matematyczno-ruchowe mające na celu utrwalanie pojęcia „para”.<br>• Wykonanie karty pracy „Połącz w pary”.<br>• Próby klasyfikowania zabawek ze względu na jedną cechę, przeliczanie elementów w zbiorach w zakresie 3. | IV 4, 5, 6<br><br>IX 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | • Zabawy rozwijające spostrzegawczość „Co zniknęło?” | |
| 5. | **PLASTYKA**<br>• Aktywność plastyczna „Piłka” ozdabianie emblematu piłki za pomocą różnych materiałów z wykorzystaniem kilku technik plastycznych (stemplowanie, malowanie wałkiem, naklejanie gotowych elementów) – praca zbiorowa.<br>• „Mis i lalka” – utrwalanie pojęcia para, kolorowanie postaci za pomocą suchych pasteli – praca indywidualna. | VIII 1, 2<br>IX 6 |
| 6. | **MUZYKA**<br>• Nauka piosenki „Spacer po dywanie”.<br>• Zabawa ruchowa z wykorzystaniem maskotki „Miś w przedszkolu” oraz piłki „Podaj piłkę”.<br>• Zabawy integracyjne w parach: „Gdy się rączki spotykają”.<br>• Utrwalanie poznanych dotychczas zabaw w kole.<br>• Reagowanie na zmianę dynamiki podczas słuchania utworu muzycznego. | VIII 4, 7 |
| 7. | **ROZWÓJ RUCHOWY**<br>• Udział w integracyjnych zabawach rytmiczno-ruchowych z wykorzystaniem piłki i pluszowego misia.<br>• Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej podczas pokonywania toru przeszkód.<br>• Zabawa orientacyjno-porządkowa doskonaląca reagowanie na sygnał słowny „Hop! Do środka” z wykorzystaniem obręczy.<br>• Podejmowanie prób przemieszczania się w parach podczas krótkich spacerów.<br>• Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym, utrwalanie znajomości zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów. | IX 1, 2,3, 4, 11 |
| 8. | **PRZYRODA I ŚRODOWISKO**<br>• Stopniowe włączanie w działania grupowe. Zachęcanie do wspólnego tworzenia i dbania o strefę przyrodniczą. | V 1, 2, 5 |
| 9. | **J. ANGIELSKI**<br>• Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim – witanie się. | III 19, 21 |

## „Spacer po dywanie” – piosenka

Kiedy niebo płacze,
idziemy na spacer,
dookoła stołu
z piosenką wesołą.

**Refren:**
Idą parami lalki z misiami,
depczą dywan, depczą dywan z frędzelkami.
Idą parami lalki z misiami,
a gumowe piłki dwie,
po podłodze toczą się!

Choć za oknem dmucha,
nikt wiatru nie słucha,
chodzi dookoła
wycieczka wesoła.

**Refren:**
Idą parami lalki z misiami,
depczą dywan, depczą dywan z frędzelkami.
Idą parami lalki z misiami,
a gumowe piłki dwie,
po podłodze toczą się!

## Wiersz „Tańczymy parami”

Tańczymy parami w kółeczku malutkim,
Rośniemy jak balon, balon okrąglutki,
Tańczymy parami w kółeczku malutkim,
Stukają w podłogę  nasze małe butki,
Tańczymy parami, tańczysz ty i ja,
Klaszczemy rączkami, głośno raz i dwa,
Klaszczemy nad głową, raz i dwa!

