

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA „BURSZTYNKI” „NASZE PASJE – TYDZIEŃ KREATYWNY” 14-18.09.2026		
Lp.	**ZAMIERZENIA**	**OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**
1.	• Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, dalsze wdrażanie dzieci do samodzielności podczas korzystania z toalety, podczas mycia rąk oraz do zachowania kultury osobistej w czasie spożywania posiłków. • Podejmowanie prób samodzielnego zakładania i zdejmowania ubrań.	I 2, 3, 6 VIII 4, 7 IX 1, 7, 9, 11
2.	• Włączanie dzieci do wspólnych działań. Przystosowanie dzieci do warunków otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. • Oglądanie ilustracji przedstawiających najważniejsze zasady Kodeksu grupowego – utrwalanie znajomości reguł obowiązujących w sali przedszkolnej.	I 2, 3, 4, 5, 6
3.	**MOWA I MYŚLENIE** • Zachęcanie dzieci do korzystania ze stref w sali zabaw. • Przestrzeganie ustalonych zasad regulujących współżycie w grupie, zwłaszcza zasady odkładania zabawek na swoje miejsce, reagowanie na sygnał dźwiękowy (piosenka „Zabawki sprzątamy”). • Udział w zabawach integracyjnych, doskonalenie umiejętności ustawiania się w kole oraz w parach. • Nauka na pamięć wiersza „Kropka”. • Aktywne słuchanie interaktywnego opowiadania Herve Tullet	I 2, 3, 4, 5, 6 II 5 III 1, 3, 5, 11, 13

	„Naciśnij mnie”, nazywanie podstawowych barw kropek. • Utrwalanie poznanego wiersza oraz zabaw paluszkowych. • Skupianie uwagi podczas słuchania czytanych przez nauczyciela opowiadań ze strefy czytelniczej.	
4.	**MATEMATYKA** • Zabawy matematyczno-ruchowe mające na celu zapoznanie dzieci z kształtem koła. • Wykonanie karty pracy „Kropeczkowe puzzle”. Układanie w całość pociętych elementów, dbanie o estetykę naklejania fragmentów obrazka. • Zabawy matematyczne z elementami kodowania z wykorzystaniem plansz i plastikowych piłeczek. • Zabawy rozwijające spostrzegawczość „Co zniknęło?”	IV 4, 5, 6 IX 1
5.	**PLASTYKA** • Aktywność plastyczna „Kropka” – wykorzystanie drewnianego młotka do wykonania kleksów z rozwodnionej farby plakatowej na kartce w kształcie koła, ozdabianie pracy motywem małych kół. • Korzystanie ze strefy artystycznej – kolorowanie, wdrażanie dzieci do odkładania przyborów plastycznych na swoje miejsce.	VIII 1, 2 IX 6
6.	**MUZYKA** • Nauka piosenki „Kropka”. Zabawa integracyjna w kole podczas powtarzania słów piosenki. • Zabawa ruchowa z wykorzystaniem maskotki „Miś w przedszkolu”. • Zabawy integracyjne w parach: „Gdy się rączki spotykają”. • Utrwalanie poznanych dotychczas zabaw w kole: „Pięć paluszków”, „Spacer po dywanie”, itd. • Reagowanie na zmianę dynamiki podczas słuchania utworu muzycznego.	VIII 4, 7
7.	**ROZWÓJ RUCHOWY** • Udział w integracyjnych zabawach rytmiczno-ruchowych z wykorzystaniem obręczy, ścieżki sensorycznej oraz tunelu. • Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej podczas pokonywania toru przeszkód. • Zabawa z wykorzystaniem kolorowych szarf „Znajdź swoją parę” – doskonalenie spostrzegawczości i reakcji na sygnał słowny. • Podejmowanie prób sprawnego przemieszczania się w parach podczas krótkich spacerów. • Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym, utrwalanie znajomości zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów.	IX 1, 2,3, 4, 11
8.	**PRZYRODA I ŚRODOWISKO** • Stopniowe włączanie w działania grupowe. Zachęcanie do wspólnego tworzenia i dbania o strefę przyrodniczą.	V 1, 2, 5
9.	**J. ANGIELSKI** • Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim – zabawy na powitanie z elementem naśladowania.	III 19, 21

„Kropka duża, kropka mała” – piosenka

Kropka duża, kropka mała,
wpadła dzisiaj do zegara.
Stop!
Bim, bam, bom,
bim, bam, bom,
bim, bam, bom.

Kropka duża, kropka mała
po kałużach dziś skakała.
Stop!
Hop, hop, hop,
hop, hop, hop,
hop, hop ,hop

Kropka duża, kropka mała
dziś na nosie sobie grała.
Stop !
Tra la la,
tra la la,
tra la la.

Kropka duża, kropka mała
dziś po brzuszku sobie grała.
Stop !
Bum, bum, bum,
bum, bum, bum,
bum, bum,bum

Wiersz „Kropka”

Kropka duża, kropka mała
Kropka jest okrągła cała.

I niebieska i czerwona,
Żółta, czarna i zielona.

Więc pokażmy ją paluszkiem,
Może skryła się za uszkiem!

