



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
GRUPA „BURSZTYNKI”
„POWITANIE JESIENI”
21-25.09.2026

Lp.	ZAMIERZENIA	OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
1.	• Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, wdrażanie dzieci do samodzielności podczas zdejmowania i zakładania ubrań, okryć wierzchnich, kapci i butów,	I 2, 3, 6 VIII 4, 7 IX 1, 7, 9, 11
2.	• Włączanie dzieci do wspólnych działań. Przystosowanie dzieci do warunków otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. • Dalsze utrwalanie znajomości reguł obowiązujących w sali przedszkolnej.	I 2, 3, 4, 5, 6
3.	**MOWA I MYŚLENIE** • Zachęcanie dzieci do korzystania ze stref aktywności w sali zabaw. • Przestrzeganie ustalonych zasad regulujących współżycie w grupie, zwłaszcza zasady odkładania zabawek na swoje miejsce, reagowanie na sygnał dźwiękowy (piosenka „Zabawki sprzątamy”), wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad zgodnej i bezpiecznej zabawy. • Zabawy doskonalące łączenie w pary „Dopasuj owoc i warzywo do obrazka”, „Połącz połówki” – praca z kartami obrazkowymi. • Logopedyczne zabawy dźwiękonaśladowcze z wykorzystaniem wierszy „Idzie jesień” oraz „Wyliczanka o liściu”. • Aktywne słuchanie A. Galicy „Nadeszła jesień” ilustrowane sylwetami, wspólne wyliczanie pierwszych oznak jesieni. • Utrwalanie poznanych wierszy oraz zabaw paluszkowych. • Skupianie uwagi podczas słuchania czytanych przez nauczyciela opowiadań ze strefy czytelniczej.	I 2, 3, 4, 5, 6 II 5 III 1, 3, 5, 11, 13

4.	**MATEMATYKA** • Wykonanie karty pracy „Jesienne puzzle”. Układanie w całość pociętych elementów, dbanie o estetykę naklejania fragmentów obrazka. • Zabawy matematyczne z elementami kodowania z wykorzystaniem plansz i plastikowych piłeczek. • Zabawy rozwijające spostrzegawczość z wykorzystaniem darów jesieni „Jesienne rytmy”. • „Dyniowe kształty” – praca z kartami obrazkowymi, rozpoznawanie i nazywanie kształtów.	IV 4, 5, 6 IX 1
5.	**PLASTYKA** • Aktywność plastyczna „Jesienne owoce” – wykorzystanie kartonowego szablonu, farb plakatowych oraz pędzli gąbkowych. • „Szyszką malowane” – twórcze malowanie z użyciem pudełka, farb w jesiennych barwach oraz szyszek. • Korzystanie ze strefy artystycznej – kolorowanie, wdrażanie dzieci do odkładania przyborów plastycznych na swoje miejsce.	VIII 1, 2 IX 6
6.	**MUZYKA** • Nauka piosenki „Kolorowe liście”. Zabawa integracyjna w kole podczas powtarzania słów piosenki, ilustracja ruchowa. • Zabawy integracyjne w kole z chustą animacyjną. • Utrwalanie poznanych dotychczas zabaw w kole: „Pięć paluszków”, „Spacer po dywanie”, „Kropka duża, kropka mała” itd. • Reagowanie na zmianę rejestrów dźwiękowych podczas słuchania utworu muzycznego.	VIII 4, 7
7.	**ROZWÓJ RUCHOWY** • Udział w integracyjnych zabawach rytmiczno-ruchowych z wykorzystaniem jesiennych warzyw i owoców podczas Jesiennego Pikniku Sportowego oraz zabaw z okazji Pierwszego Dnia Jesieni. • Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej podczas pokonywania toru przeszkód. • Zabawa z wykorzystaniem kolorowych szarf „Znajdź swoją parę” – doskonalenie spostrzegawczości i reakcji na sygnał słowny. • Podejmowanie prób sprawnego przemieszczania się w parach podczas krótkich spacerów. • Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym, utrwalanie znajomości zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów.	IX 1, 2,3, 4, 11
8.	**PRZYRODA I ŚRODOWISKO** • Stopniowe włączanie w działania grupowe. Wzbogacanie strefy przyrodniczej o dary jesieni – kasztany, żołędzie, szyszki, jarzebinę, gałązki z jesiennymi liśćmi.	V 1, 2, 5
9.	**J. ANGIELSKI** • Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim – zabawy w kole z elementem naśladowania.	III 19, 21

„Kolorowe liście” – piosenka

1. Kolorowe liście fruwają na wietrze. Fruwają, fruwają, fruwają szybko. Fruwają, fruwają, fruwają szybko.

2. Kolorowe liście wirują na wietrze. Wirują, wirują, wirują szybko. Wirują, wirują, wirują szybko.

3. Kolorowe liście skaczą na wietrze. Skaczą i skaczą, skaczą na wietrze. Skaczą i skaczą, podskakują zwinnie.

Wiersz „Idzie jesień”

Idzie jesień tup, tup, tup
W liściach robi szu, szu, szu
Lecą liście z drzewa w dół
Żółty, rudy, no i pół!

