

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA „BURSZTYNKI” „Bezpieczeństwo” 28.09-02.10.2026		
Lp.	**ZAMIERZENIA**	**OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**
1.	• Kształtowanie nawyków higienicznych, oraz zachęcanie do samodzielności podczas codziennych czynności, takich jak ubieranie i rozbieranie się , zakładnie i zdejmowanie kurtki, kapci, butów.	I 2, 3, 6 VIII 4, 7 IX 1, 7, 9, 11
2.	• Wdrażanie dzieci do współpracy z rówieśnikami ze starszej grupy w ramach realizacji treści związanych z przeciwdziałaniem przemocy i budowaniem pozytywnych relacji. Korzystanie ze wsparcia ,,Asystentów malucha" podczas przygotowań do wyjścia na przedszkolny plac zabaw przy ubieraniu odzieży wierzchniej. • Organizowanie integracyjnych zabaw rytmiczno- ruchowych przy muzyce wspólnie ze starszymi przedszkolakami,sprzyjających wzajemnej pomocy,współpracy i nawiązywaniu relacji. • Dalsze utrwalanie znajomości reguł obowiązujących w sali przedszkolnej.	I 2, 3, 4, 5, 6
3.	**MOWA I MYŚLENIE** •Zachęcanie dzieci do korzystania ze stref	I 2, 3, 4, 5, 6

	aktywności w sali zabaw. • Aktywne słuchanie opowiadania I.Salach „Przygoda na ulicy” • Logopedyczne zabawy dźwiękonaśladowcze z wykorzystaniem wiersza „Przechodzimy przez ulicę” oraz wyliczanka „Gdy przez ulicę chcesz przejść”. - rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. • Utrwalanie wcześniej poznanych wierszy oraz zabaw paluszkowych. • Skupianie uwagi podczas słuchania czytanych przez nauczyciela opowiadań ze strefy czytelniczej.	II 5 III 1, 3, 511, 13
4.	**MATEMATYKA** • Wykonanie karty pracy „kolorowe samochody” - dopasowanie i łączenie linią elementów(samochodów) z kropkami o tej samej barwie. • Zabawy rozwijające spostrzegawczość z wykorzystaniem darów natury. • Zabawy matematyczne z elementami kodowania z wykorzystaniem kartonu i plastikowych kolorowych piłeczek. • Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów i rozpoznawania podstawowych figur geometrycznych podczas zabaw o tematyce bezpieczeństwa.	IV 4, 5, 6 IX 1
5.	**PLASTYKA** • Aktywność plastyczna „sygnalizator świetlny” – z wykorzystaniem kartki papieru, farb plakatowych . • Korzystanie ze strefy artystycznej – kolorowanie, wdrażanie dzieci do porządkowania i odkładania przyborów na wyznaczone miejsce.	VIII 1, 2 IX 6
6.	**MUZYKA** • Reagowanie na zmianę rejestrów dźwiękowych podczas słuchania utworu muzycznego. • Utrwalanie poznanych dotychczas zabaw w kole: „Tu jest rączka”, „Chusta to kropka” • Nauka piosenki „Czerwone na górze zielone na dole” - Zabawa integracyjna w kole podczas powtarzania słów piosenki, ilustracja ruchowa.	VIII 4, 7
7.	**ROZWÓJ RUCHOWY** •Udział w integracyjnych zabawach ruchowych z wykorzystaniem	IX 1, 2,3, 4, 11

	sygnatolizatora świetlnego, pasów,oraz znaków drogowych - ćwiczenia prawidłowego przechodzenia przez jezdnię i poznawanie podstawowych znaków drogowych. • Zabawa z wykorzystaniem kolorowych szarf „Znajdź swoją parę” – doskonalenie spostrzegawczości i reakcji na sygnał. • Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej podczas pokonywania toru przeszkód. • Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym, przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów. • Doskonalenie prób sprawnego przemieszczania się w parach podczas krótkich spacerów.	
8.	**PRZYRODA I ŚRODOWISKO** • Stopniowe włączanie w działania grupowe. • Wzbogacanie strefy przyrodniczej o dary jesieni – kasztany, żołędzie, szyszki, jarzebinę, oraz różnorodne dekoracje inspirowane jesienną porą roku.	V 1, 2, 5
9.	**J. ANGIELSKI** • Rozwijanie umiejętności języka angielskiego poprzez zabawy w kole z elementami naśladowania.	III 19,21

„Czerwone na górze, zielone na dole”

– piosenka

Czerwone na górze, zielone na dole,
To dla dzieci najważniejsze - światła drogowe
Czerwone na górze, zielone na dole .
To dla dzieci najważniejsze - światła drogowe.

Gdy zielone jak ogórek światło świeci się,
bezpiecznie przez ulicę można przejść.
Gdy zapali się czerwone jak czerwony pomidorek.
trzeba czekać !
Tu nie wolno śpieszyc się !

Czerwone na górze, zielone na dole.
To dla dzieci najwazniejsze - światła drogowe.
Czerwone na górze, zielone na dole.
To dla dzieci najważniejsze - światła drogowe.

Na skrzyżowaniach przejściach dla pieszych,
przejściach dla pieszych.
Miastach i wioskach, tam gdzie są dzieci.
Stoją i świecą zawsze na zmiane,
na drodze tak dobrze znane.
Razjest czerwone, raz jest zielone.
Świecą od rana światła drogowe,
swoje zadzanie dzielnie spełniają,
o bezpieczeństwo dbają.

Czerwone na górze, zielone na dole.
To dla dzieci najwazniejsze - światła drogowe.
Czerwone na górze, zielone na dole.
To dla dzieci najważniejsze - światła drogowe.

Czerwone na górze, zielone na dole.
To dla dzieci najwazniejsze - światła drogowe.
Czerwone na górze, zielone na dole.
To dla dzieci najważniejsze - światła drogowe.

Wiersz „Przechodzimy przez ulicę”

Kiedy światło jest zielone
można przejśc na drugą stronę,
a gdy świeci czerwone
przechodzenie zabronione!
Gdy zamierzasz przejść ulicę
na chodniku przystań bokiem,
popatrz w lewo bystrym okiem,
skieruj w prawo wzrok sokoli,
znow w lewo spójrz powoli.
Jezdnia wolna - więc swobodnie
mogą przez nią przejść przechodnie.



Wyliczanka

Gdy przez ulicę chcesz przejść,
zatrzymaj się – nie spiesz się!
Spójrz w lewo, spójrz w prawo,
i przechodź, gdy jest bezpiecznie – brawo!