

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
GRUPA „BURSZTYNKI”
„PROJEKT - JABŁKO”
05-09.10.2026

Lp.	ZAMIERZENIA	OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
1.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU SPOŁECZNEGO I OSOBISTEGO** • Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, dalsze wdrażanie dzieci do samodzielności podczas korzystania z toalety, podczas mycia rąk oraz do zachowania kultury osobistej w czasie spożywania posiłków. • Podejmowanie prób samodzielnego zakładania i zdejmowania ubrań. • Włączanie dzieci do wspólnych działań. Przystosowanie dzieci do warunków otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. • Utrwalanie znajomości reguł obowiązujących w sali przedszkolnej. • Zachęcanie dzieci do korzystania ze stref w sali zabaw. • Przestrzeganie ustalonych zasad regulujących współżycie w grupie, zwłaszcza zasady odkładania zabawek na swoje miejsce, reagowanie na sygnał dźwiękowy (piosenka „Zabawki sprzątamy”). • Udział w zabawach integracyjnych, doskonalenie umiejętności ustawiania się w kole oraz w parach.	I 2, 3, 4, 5, 6 II 4, 5, 6 III 1, 3, 5, 11, 13 VIII 4, 7 IX 1, 7, 9, 11
2.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU JĘZYKOWEGO** • Oglądanie plansz przedstawiających jabłka oraz jabłonie. Poznanie budowy owocu oraz pojęcia „sad”. • Wspólne układanie historyjki obrazkowej „Od kwiatuszka do jabłuszka”. Rozwijanie logicznego myślenia. • Nauka na pamięć rymowanki „Jabłko”. Ilustracja ruchowa treści wierszyka. • Aktywne słuchanie interaktywnego opowiadania R. Piątkowskiej „Lokator”, rozmowa kierowana po wysłuchaniu tekstu. • Utrwalanie poznanego wiersza oraz zabaw paluszkowych. • Skupianie uwagi podczas słuchania czytanych przez nauczyciela opowiadań ze strefy czytelniczej.	

4.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU MATEMATYCZNEGO I CYFROWEGO** • Zabawy matematyczno-ruchowe mające na celu zapoznanie dzieci z kształtem koła. • „Okrągłe jabłuszko”- aktywność z elementami terapii ręki, kreślenie kolistych kształtów. • Zabawy matematyczne doskonalące umiejętność segregowania wykorzystaniem pomponów i pudełek w kształcie jabłek piłeczek, próby posługiwania się szczypcami. • Zabawy rozwijające spostrzegawczość „Co zniknęło?” z wykorzystaniem plastikowych owoców.	IV 4, 5, 6 VII 1 IX 1
5.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU ARTYSTYCZNEGO - PLASTYKA** • Aktywność plastyczna „Jabłka w słoiku” – stemplowanie z wykorzystaniem farb i materiału przyrodniczego (małe jabłuszka). • „Jabłuszko” – wysypywanka – korzystanie z barwionych materiałów naturalnych (fasola i ciecierzyca), ćwiczenia sensoryczne, wypełnianie szablonu jabłka ziarnami.	VIII 1, 2 IX 6
6.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU ARTYSTYCZNEGO - MUZYKA** • Zabawa integracyjna w kole podczas powtarzania słów nowej piosenki „Idą śliwki, jabłka, gruszki”. • Zabawa ruchowa z ringami z wykorzystaniem utworu „La raspa”. • DZIEŃ MUZYKI – wykonanie zadania z Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Sensoryczny kogel-mogel” – „Mój własny instrument” – tworzenie grzechotek z użyciem małych plastikowych butelek oraz sypkich materiałów spożywczych (groch, ryż). • Utrwalanie poznanych dotychczas zabaw w kole: „Pięć paluszków”, „Spacer po dywanie”, itd. • „Muzyczne memory” – doskonalenie spostrzegania słuchowego.	VIII 4, 5, 7
7.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU RUCHOWEGO** • Udział w integracyjnych zabawach rytmiczno-ruchowych z wykorzystaniem obręczy, ścieżki sensorycznej oraz tunelu. • Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej podczas zabaw: „Pozbieraj jabłuszka”, „Jabłka i jabłonie”. • Zabawa z wykorzystaniem kolorowych szarf „Znajdź swoją parę” – doskonalenie spostrzegawczości i reakcji na sygnał słowny. • Podejmowanie prób sprawnego przemieszczania się w parach podczas krótkich spacerów. • Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym, utrwalanie znajomości zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów.	IX 1, 2, 3, 4, 8, 11
8.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU TECHNICZNEGO** • „Jabłuszka” – ugniatanie, lepienie z masy z kaszy manny • „Sok jabłkowy” – wykonanie soku wyciskanego ze świeżych owoców, poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, degustacja, określanie smaku, przypomnienie prozdrowotnych właściwości owoców.	VI 1, 3, 6, 7, 8
9.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU PRZYRODNICZEGO** • Stopniowe włączanie w działania grupowe. Zachęcanie do wspólnego tworzenia i dbania o strefę przyrodniczą.	V 1, 2, 3, 5, 9, 10

	• Rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców krajowych. • Poznanie zależności między owadami a roślinami/kwiatami.	
10.	**J. ANGIELSKI** • Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim – zabawy z elementem naśladowania.	III 19, 21

„Idą śliwki, jabłka, gruszki” – piosenka

1. Idą śliwki do koszyka,
raz, dwa trzy,
a robaczek podskakuje,
skacz i ty!

Ref.: To jesieni dźwięki,
zatańcz do piosenki.
Tupnij lewą, tupnij prawą,
w ręce klaszcz.
To jesieni dźwięki,
zatańcz do piosenki.
Obróć się wokoło
I w bezruchu stań

2. Idą jabłka do koszyka,
raz, dwa trzy,
a robaczek podskakuje,
skacz i ty!

Ref.: To jesieni dźwięki ….

3. Idą gruszki do koszyka,
raz, dwa trzy,
a robaczek podskakuje,
skacz i ty!

Ref.: To jesieni dźwięki ….

4. Idą także winogrona
raz, dwa, trzy,
a robaczek podskakuje,
skacz i ty!

Wiersz „Jabłuszko”

W środku koła jabłko stoi
Co niczego się nie boi.
Zaraz jabłuszko robaczek zje.
W ciszy czekajmy co stanie się.
Puk, puk, puk.
Kto to puka, kto to puka?
To robaczek domu szuka!

