

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA „BURSZTYNKI” „PROJEKT - DYNIA” 12-16.10.2026		
Lp.	**ZAMIERZENIA**	**OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**
1.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU SPOŁECZNEGO I OSOBISTEGO** • Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, dalsze wdrażanie dzieci do samodzielności podczas korzystania z toalety, podczas mycia rąk oraz do zachowania kultury osobistej w czasie spożywania posiłków. • Podejmowanie prób samodzielnego zakładania i zdejmowania ubrań. • Utrwalanie znajomości reguł obowiązujących w sali przedszkolnej. • Zachęcanie dzieci do korzystania ze stref w sali zabaw. • Podejmowanie prób współdziałania i wzajemnego pomagania sobie. • DZIEŃ DZIEWCZYNKI – udział w zabawach integracyjnych zaproponowanych przez nauczyciela, doskonalenie zdolności manualnych (kolorowanie, wylepianie, nawlekanie koralików na druciki kreatywne), fotosesja.	I 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 II 4, 5, 6 VIII 4, 7
2.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU JĘZYKOWEGO** • Dyniowi odkrywcy” – zabawa doskonaląca spostrzegawczość - poszukiwanie dyni rozmieszczonych w sali jako wprowadzenie do tematu tygodnia. • Oglądnie zgromadzonych dyni, określanie ich wyglądu (koloru wielkości, kształtu, dotykanie skórki, sprawdzanie czy jest gładka). Oglądanie przekroju dyni, dotykanie miąższu, wyciąganie pestek. • Wspólne układanie historyjki obrazkowej „Od pestki do dyni”. Rozwijanie logicznego myślenia. • Nauka na pamięć rymowanki „Dynia” M. Kownackiej. Ilustracja ruchowa treści wierszyka. • Zabawa logopedyczna z pokazywanie z wykorzystaniem rymowanki „Dynia”. • Skupianie uwagi podczas słuchania czytanych przez nauczyciela opowiadań ze strefy czytelniczej.	I 2, 3, 4, 5, 6 II 5 III 1, 3, 5, 7, 11, 12 V 1, 2, 3

3.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU MATEMATYCZNEGO I CYFROWEGO** • Dynia duża, dynia mała" – układanie zgromadzonych w sali dyń od najmniejszej do największej. Podejmowanie prób przeliczania dyń, podawanie ich liczby z pomocą nauczyciela. • „Gdzie jest dynia"- aktywność doskonaląca umiejętność określania relacji przestrzennych między obiektami (na pod, obok). • „Dynie i ich cienie" – wykonanie karty pracy według instrukcji nauczyciela.	IV 4, 5, 6, 11 VII 1
4.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU ARTYSTYCZNEGO - PLASTYKA** • Aktywność plastyczna „Dynia" – odbijanie dłoni pomalowanych pomarańczową farbą. • „Dyniowa wyklejanka" – praca zbiorowa z wykorzystaniem bibuły, dziurkacza ozdobnego, kartonu i taśmy klejącej.	VIII 1, 2 IX 5, 6
5.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU ARTYSTYCZNEGO - MUZYKA** • Zabawa integracyjna w kole podczas powtarzania słów nowej piosenki „Dynia Dana". • Gra na grzechotkach własnego wytworu do utworów „Clap, clap, clap", „Mariposa". • Utrwalanie poznanych dotychczas zabaw w kole z wykorzystaniem piosenek: „Pięć paluszków", „Spacer po dywanie", „Miś w przedszkolu", „Kropka duża, kropka mała", „Idą śliwki", itd. • „Muzyczne memory" – doskonalenie spostrzegania słuchowego.	VIII 4, 5, 7
6.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU RUCHOWEGO** • Udział w integracyjnych zabawach rytmiczno-ruchowych z wykorzystaniem poznanych piosenek i zabaw muzycznych. • Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej podczas zabaw: „Dyniowy slalom" – pokonywanie wyznaczonej dyniami trasy zwykłym krokiem, drobnymi kroczkami albo na czworakach, „Dyniowe kręgle", „Dynia na łyżce", „Podaj dynię". • Doskonalenie umiejętności sprawnego przemieszczania się w parach podczas krótkich spacerów. • Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym, utrwalanie znajomości zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów.	IX 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
7.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU TECHNICZNEGO** • „Dynie z górki" – wspólne budowanie równi pochyłej z dostępnych materiałów, sprawdzanie jak po równi pochyłej toczą się dynie.	VI 1, 3, 4
8.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU PRZYRODNICZEGO** • Stopniowe włączanie w działania grupowe. Zachęcanie do wspólnego tworzenia i dbania o strefę przyrodniczą. • Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie jesienią. • Poznanie zależności między owadami a roślinami/kwiatami.	V 1, 2, 3, 5, 9, 10
9.	**J. ANGIELSKI** • Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim.	III 18, 19, 20, 21

„Dynia Dana”

1.Dynia Dana tańczy już od rana, tańczy już od rana
Buja się na boki, robi też podskoki.

2.Dynia Dana tańczy już od rana, tańczy już od rana
Ręką wymachuje, dziarsko maszeruje.

3.Dynia Dana tańczy już od rana, tańczy już od rana
Kręci bioderkami, pstryka też palcami

4.Dynia Dana tańczy już od rana, tańczy już od rana
Lewą nogą tupie i ląduje w zupie

Wiersz „Dynia”

Dynie małe, dynie duże.
Dynie w dole, dynie w górze.
Dynie z lewej, dynie z prawej.
Dynie kręcą się w zabawie!

Rymowanka „Dynia”

Rośnie w polu wieeeelka dynia!
Wciąż policzki swe nadyma.

Rośnie wielka i pękata.
Już przerosła siostrę, brata.

Jej figura nie ma końca.
Chce wyrosnąć aż do słońca!

