

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA „BURSZTYNKI” „JESIENNA POGODA” 26-30.10.2026		
Lp.	**ZAMIERZENIA**	**OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**
1.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU SPOŁECZNEGO I OSOBISTEGO** • Utrwalanie nawyków higienicznych i kształtowanie samodzielności podczas korzystania z toalety oraz mycia rąk, a także wdrażanie do kulturalnego zachowania przy stole w trakcie spożywania posiłków. • Podejmowanie prób samodzielnego zakładania i zdejmowania ubrań. • Przypominanie i utrwalanie zasad zgodnego zachowania oraz przestrzegania ustalonych reguł obowiązujących w grupie • Zachęcanie dzieci do korzystania ze stref w sali zabaw. • Podejmowanie prób współdziałania i wzajemnego pomagania sobie.	I 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 II 4, 5, 6 VIII 4, 7
2.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU JĘZYKOWEGO** • „Jesienna pogoda” – burza mózgów, próby wypowiedzi dzieci na temat zjawisk pogodowych typowych dla jesieni. • Oglądanie ilustracji przedstawiających zjawiska pogodowe. • Słuchanie opowiadania B. Formy „Spacer w deszczu”. Rozmowa po wysłuchaniu tekstu. • „Jak się ubiorę?” – praca z kartami obrazkowymi, dobieranie stroju do pogody. • Nauka na pamięć wiersza „Deszczyk”. • Skupianie uwagi podczas słuchania czytanych przez nauczyciela opowiadań ze strefy czytelniczej.	I 2, 3, 4, 5, 6 II 5 III 1, 3, 5, 7, 11, 12 V 1, 2, 3
3.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU MATEMATYCZNEGO I CYFROWEGO** • „Czy słońce, czy deszcz” – kontynuowania ułożonej sekwencji obrazków, rozpoznawanie znaczków pogodowych. • „Ile kropelek?” – próby liczenia usłyszanych uderzeń w metalowe pudełko.	IV 4, 5, 6, 12 VII 1

	• „Jesienny kalendarz pogody” – codzienna obserwacja pogody, oznaczanie panujących warunków odpowiednim symbolem. • „Znajdź parasolkę” – układanie puzzli, dobieranie w pary pasujących do siebie ilustracji, praca według instrukcji.	
4.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU ARTYSTYCZNEGO - PLASTYKA** • „Deszczowe chmury” – tworzenie pracy z elementem zabawy badawczej, działanie z wykorzystaniem spryskiwacza, farby, waty i kartki papieru.	VIII 1, 2 IX 5, 6
5.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU ARTYSTYCZNEGO - MUZYKA** • Zabawa integracyjna w kole podczas powtarzania słów nowej piosenki „Zła pogoda”. • Zabawa muzyczno-ruchowa „Deszczyk” – słuchanie muzyki poruszanie się do rytmu. • Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem balonów „Kropla deszczu”. • „Przez kałużę hop!” – zabawa skoczna z użyciem obręczy. • Zabawa rytmiczna „Kropelki” – powtarzanie usłyszanego rytmu, gra na klawesach i bębenkach. • Utrwalanie poznanych dotychczas zabaw w kole z wykorzystaniem piosenek.	VIII 4, 5, 7
6.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU RUCHOWEGO** • Pokonywanie jesiennej ścieżki sensorycznej z okazji Dnia Uśmiechu w ramach realizacji Ogólnopolskiego Projektu edukacyjnego. • Zabawy orientacyjno-porządkowe wg K. Wlaźnik („Słońce świeci, deszczyk pada”). • Doskonalenie umiejętności sprawnego przemieszczania się w parach podczas krótkich spacerów. • Zabawa ruchowa na placu zabaw „Drzewa na wietrze”, „Skaczemy po kałużach” – reagowanie na sygnał słowny.	IX 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
7.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU TECHNICZNEGO** • „Deszczowe niebo w butelce” – wykonanie pracy technicznej z wykorzystaniem butelek plastikowych, waty, barwnika, wody i brokatu, rozwijanie sprawności manualnej, kreatywności oraz umiejętności konstruowania z różnorodnych materiałów, w tym materiałów z odzysku.	VI 1, 3, 4
8.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU PRZYRODNICZEGO** • Rozpoznawanie i nazywanie zjawisk pogodowych. • Doskonalenie umiejętności dobierania stroju do pogody.	V 1, 2, 3, 5, 9, 10
9.	**J. ANGIELSKI** • Rozwijanie umiejętności rozumienia i używania prostych słów oraz zwrotów w języku angielskim poprzez zabawy.	III 18, 19, 20, 21

Piosenka „Zła pogoda”

Zła pogoda, kapie woda,
kapie z nieba, kap, kap, kap.
A w kaloszach do przedszkola
idą dzieci, chlap, chlap, chlap!

Ref.
Kap, kap, kap,
kap, kap, kap,
idą dzieci,
chlap, chlap, chlap!
Kap, kap, kap,
kap, kap, kap,
idą dzieci,
chlap, chlap, chlap!



wierszyk

DESZCZYK

Pada deszczyk Kap Kap Kap
Ty kropelki szybko łap!

Kropi deszczyk Puk, Puk, Puk
I nóżkami teraz tup!

Pada ciągle, raz po raz,
Moczy nogi, ręce, twarz...
Chyba na parasol czas?!