

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA „BURSZTYNKI” „BAJKI BAŚNIE’’ 02-06.11.2026		
Lp.	**ZAMIERZENIA**	**OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**
1.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU SPOŁECZNEGO I OSOBISTEGO** • Uczestniczenie w proponowanych aktywnościach. • Stosowanie zwrotów grzecznościowych. • Przypominanie i utrwalanie zasad zgodnego zachowania oraz przestrzegania ustalonych reguł obowiązujących w grupie, zwłaszcza dotyczących dzielenia się zabawkami i materiałami. • Zachęcanie dzieci do korzystania ze stref aktywności w sali zabaw. • Podejmowanie prób współdziałania i wzajemnego pomagania sobie.	I 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 II 1, 2, 5
2.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU JĘZYKOWEGO** • Słuchanie bajki czytanej przez nauczyciela „Czerwony Kapturek”. Rozmowa na temat jej treści, zwrócenie uwagi na ostrożność w kontaktach z osobami nieznajomymi. • „W krainie bajek” – rozmowa kierowana, próby wypowiedzi dzieci na temat znanych bajek i baśni. • „Kto to jest?” – rozpoznawanie i nazywanie bohaterów bajek na podstawie ilustracji. • Skupianie uwagi podczas słuchania czytanych przez nauczyciela bajek ze strefy czytelniczej.	I 2, 3, 4, 5, 6 II 5 III 1, 3, 5, 7, 11, 12 V 1, 2, 3
3.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU MATEMATYCZNEGO I CYFROWEGO** • ,,Trzy świnki ’’ - dostrzeganie regularności, kontynuowanie rytmów z wykorzystaniem koralików. • ,,Puzzle XXL’’ - układanie puzzli z bohaterami bajek , doskonalenie współpracy w grupie. • ,,Chatka Baby Jagi’’ - dopasowanie kartoników w kształcie ciastek, przyczepianie ich w odpowiednich miejscach. • „Memory z McQueenem” - doskonalenie pamięci i spostrzegawczości.	IV 4, 5, 6, 12 VII 1

4.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU ARTYSTYCZNEGO - PLASTYKA** • ,,Bajkowy Smok'' - Wykonanie wspólnej pracy plastycznej przedstawiającej bajkowego smoka poprzez przyklejanie na kartonie kolorowych kółeczek i i innych przygotowanych elementów - rozwijanie sprawności manualnej i umiejętności współpracy w grupie.	VIII 1, 2 IX 5, 6
5.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU ARTYSTYCZNEGO - MUZYKA** • Zabawa integracyjna w kole podczas nauki słów piosenki „Czerwony Kapturek" – powtarzanie tekstu z jednoczesnym pokazywaniem gestów i wykonywaniem prostych ruchów nawiązujących do treści piosenki. • Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem balonów do utworu „Clap clap song" - rozwijanie poczucia rytmu doskonalenie umiejętności rzucania oraz chwytania. • Utrwalanie poznanych dotychczas zabaw w kole z wykorzystaniem piosenek.	VIII 4, 5, 7
6.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU RUCHOWEGO** • „Rzuty do celu z Pinokiem" - rzucanie obręczy na drewniany drążek. • Ćwiczenie wspólnego chodzenia w parach podczas spacerów. • Zabawa ruchowa na placu zabaw „Idzie krasnoludek" – maszerowanie i naśladowanie ruchów.	IX 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
7.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU TECHNICZNEGO** • „Chatka z piernika " – wykonanie pracy technicznej z wykorzystaniem kartonu, papieru kolorowego i różnorodnych ozdób.	VI 1, 3, 4
8.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU PRZYRODNICZEGO** • Poznawanie zwierząt występujących w bajkach i naśladowanie wydawanych przez nie odgłosów. • Rozwijanie zainteresowania przyrodą poprzez oglądanie książek i ilustracji o tematyce leśnej.	V 1, 2, 3, 5, 9, 10
9.	**J. ANGIELSKI** Wzbogacanie słownictwa w języku angielskim oraz poznawanie i stosowanie prostych zwrotów podczas zabaw.	III 18, 19, 20, 21

„Czerwony Kapturek„

Czerwony Kapturek
odwiedzić babcię chce
Na głowie niesie koszyk,
on pełen jajek jest
Wtem koszyk spadł jej z głowy,
bam
jajka potoczyły się, tur tur
a dziewczynka, śmieje się
cha cha cha

Czerwony Kapturek
odwiedzić babcię chce
Na głowie niesie koszyk,
on pełen jaajek i kuurek jest
Wtem koszyk spadł jej z głowy
bam
kury zagdakały
ko -ko- ko- ko,
jajka potoczyły się, tur tur, ta
a dziewczynka, śmieje się
cha cha cha

Czerwony Kapturek
odwiedzić babcię chce
Na głowie niesie koszyk,
on pełen jaajek i kuurek i kaaczek jest
Wtem koszyk spadł jej z głowy
bam
kaczki zakwakały
kwa- kwa -kwa- kwa,
kury zagdakały
ko -ko -ko -ko,
jajka potoczyły się, tur tur, ta
a dziewczynka, śmieje się
cha cha cha

Czerwony Kapturek
odwiedzić babcię chce
Na głowie niesie koszyk,
on pełen jaajek i kuurek i kaaczek i gęsi jest
Wtem koszyk spadł jej z głowy
Bam
Gęsi zagęgały gę- gę -gę -gę,
kaczki zakwakały kwa kwa kwa
kury zagdakały ko- ko -ko -ko
jajka potoczyły się, tur tur
a dziewczynka
cha cha cha



„Bajkowy świat”

Hop, hop, hop – do bajki skok!
Idzie krasnal, za nim smok.
Królewna wita nas z daleka,
bajkowa przygoda na nas czeka!