

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA „BURSZTYNKI” „PROJEKT MIŚ” 23-27.11.2026		
Lp.	**ZAMIERZENIA**	**OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**
1.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU SPOŁECZNEGO I OSOBISTEGO** • Uczestniczenie w aktywnościach zaproponowanych przez innych, zgłaszanie własnych pomysłów. • Uzgadnianie zasad dzielenia się zabawkami i materiałami podczas aktywności. • Stosowanie zwrotów grzecznościowych. • Podejmowanie prób współdziałania i wzajemnego pomagania sobie. • Szukanie rozwiązań w sytuacjach spornych, rozwiązywanie prostych konfliktów z pomocą osoby dorosłej konfliktów. • Odkrywanie własnych zainteresowań. • Organizowanie i porządkowanie miejsc swoich aktywności. • Oglądanie przedstawienia w wykonaniu grupy Neonki oraz seansu filmowego z okazji Dnia Pluszowego Misia.	I 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, II 1, 2, 5, 6, 7
2.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU JĘZYKOWEGO** • Wysłuchanie wiersza Czesława Janczarskiego „Naprawiamy misia. Rozmowa z dziećmi o poszanowaniu zabawek. • „Znane misie” - próby rozpoznania misiów z bajek dla dzieci po odsłoniętym fragmencie obrazka. • Próby recytacji rymowanki o pluszowym misiu. • Skupianie uwagi podczas oglądania przedstawienia w wykonaniu grupy Neonki oraz podczas seansu filmowego w „Misiowym kinie”. • Uważne słuchanie czytanych przez nauczyciela bajek ze strefy czytelniczej.	II 1, III 1, 2, 3, 5, 11, 12
3.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU MATEMATYCZNEGO I CYFROWEGO** • „Misie i figury” – utrwalanie znajomości figur geometrycznych, dopasowywanie figur geometrycznych według wzoru. • „Misiowe nosy” – zabawa klamerkowa, rozpoznawanie figur geometrycznych. • „Ile misiów?” – praca z kartami obrazkowymi, przeliczanie na	IV 4, 5, 6, 13 VII 1

	konkretach w zakresie przynajmniej 3. • „Misie i słoiki z miodem” – porównywanie wielkości. Wykonanie karty pracy według instrukcji. • „Misie i ich mamy” – klasyfikowanie ilustracji ze względu na jedną cechę wspólną (kolor).	
4.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU ARTYSTYCZNEGO - PLASTYKA** • ,,Miś’’ - wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem kleju i produktów spożywczych, między innymi kaszy gryczanej.	VIII 1, 2 IX 5
5.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU ARTYSTYCZNEGO - MUZYKA** • Zabawa muzyczno-rytmiczna w parach „Przywitajmy się jak misie”. • „Misie i pajacyki”- zabawa ruchowa doskonaląca reagowanie na zmianę wysokości dźwięków. • Zabawa w kole do piosenki „Pluszowy miś” – integracja grupy. • Rytmiczna zabawa ruchowa „Miś Krzyś” – rytmiczne poruszanie się do piosenki. • Zabawa muzyczno-logopedyczna z maskotką do piosenki „Brudny jest nasz miś” – utrwalanie znajomości nazw części ciała. • Improwizacje ruchowe z chustą animacyjną i maskotkami. • „Kogo miś przytuli” – zabawa na wyciszenie z maskotką.	VIII 4, 5, 6, 7
6.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU RUCHOWEGO** • „Niedźwiedzie na spacer” - zabawa orientacyjno-porządkowa z elementem czworakowania, reagowanie na sygnał słowny. • „Duże niedźwiedzie i małe misie” – poruszanie się po sali, stawianie dużych i małych kroków. • „Którego misia brakuje” – zabawa z elementem czworakowania, reagowanie na dźwięk trójkąta, doskonalenie spostrzegawczości */niedźwiedzie zasypiają, nauczyciel nakrywa jedno dziecko kocem, pozostałe dzieci odgadują kogo brakuje/.* • Bezpieczne korzystanie ze sprzętów podczas zabaw na placu przedszkolnym.	IX 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
7.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU TECHNICZNEGO** • „Misiowe futerko”- zabawa badawcza z użyciem sody oczyszczonej: - rozwijanie sprawności manipulacyjnej podczas posługiwania się pipetą, - poznanie właściwości sody oczyszczonej i reakcji zachodzącej po połączeniu jej z płynem.	VI 1, 3
8.	**AKTYWNOŚCI Z OBSZARU PRZYRODNICZEGO** • Gatunki niedźwiedzi – zapoznanie z wyglądem różnych gatunków niedźwiedzi, porównywanie ich cech, dostrzeganie podobieństw i różnic. • Próby tworzenia wizerunku niedźwiedzia z wykorzystaniem materiału przyrodniczego w poznawczej strefie tygodnia.	V 1, 3, 5, 10

9.	**J. ANGIELSKI** Wzbogacanie słownictwa w języku angielskim oraz poznawanie i stosowanie prostych zwrotów podczas zabaw.	III 18, 19, 20, 21



„Przywitajmy się, jak misie” – taniec w parach

Przywitajmy się,jak misie- Ty i ja, bo to bardzo miły zwyczaj, na początek dnia

Przytulas, przytulas
Ukłon aż po pas x2

Przywitajmy się,jak misie- Ty i ja, bo to bardzo miły zwyczaj, na początek dnia

Piąteczka, piąteczka,
Podskok, hopsasa! x2

Przywitajmy się,jak misie- Ty i ja, bo to bardzo miły zwyczaj, na początek dnia

Haczyki, haczyki,
Tup, tup, tup, tup, tup x2

„Pluszowy miś”
- rymowanka

Jestem sobie miś pluszowy,
Miły ciepły i brązowy.
Łapki moje są puchate,
a na szyi mucha w kratę,
Oczka czarne, słodkie uszka,
Miękki jestem jak poduszka!