

## Zamierzenia dydaktyczne: Bursztyнки

**Maj**

<b>TEMAT KOMPLEKSOWY: „Święto Rodziny” 19- 29.05.2025r.</b>		<b>OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce.</li> <li>2. Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu.</li> </ol>	<p>II,2,3,4 III5,8,9</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.</li> <li>2. Przyzwyczajanie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.</li> <li>3. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.</li> </ol>	<p>II1,2,3,4,5,6,7,8,9; III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6,16</p>
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszerzenie wiedzy i słownictwa związanych z tematyką kompleksową.</li> <li>2. Dźwięki domu- rozpoznawanie odgłosów domu.</li> <li>3. Spektakl z okazji Dnia Rodziny- zaprezentowanie poznanych wierszy, piosenek i gry na instrumentach.</li> <li>4. Niedokończone zdania – zabawa gramatyczna ( Moja mama... , mój tata... )</li> <li>5. Prezentacja multimedialna Moja rodzina.</li> </ol>	<p>I 4,5 III2,3 IV 1,2,3,5,6,9</p>
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.</li> <li>2. Aktywne słuchanie opowiadania I. Salach „Mama ciężko pracuje”, rozmowa nt. treści opowiadania.</li> <li>3. Wiersz B. Szelańskiej „Moja rodzina”.</li> <li>4. Słuchanie popołudniowych opowiadań o tematyce rodzinnej.</li> </ol>	<p>IV 2,3,5</p>
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie z nauczycielem kąca tematycznego- książki i ilustracje przedstawiające rodzinę.</li> <li>2. Zabawy na świeżym powietrzu:, spacer w pobliżu przedszkola- obserwacje przyrodnicze.</li> <li>3. Puzzle „Kto jest na obrazku?”</li> <li>4. Zabawa „Ciepło-zimno”.</li> </ol>	<p>I5 II11 III8,9 IV11,12,14,18,19</p>
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portret rodziców- rysowanie po śladzie, kolorowanie, wyklejanie bibułą/ włóczką.</li> <li>2. Pomagam mamie w kuchni- zabawa masą plastyczną, ćwiczenie sprawności dłoni i palców.</li> <li>3. Prezent dla rodziców- przygotowanie upominków z okazji Dnia Rodziny.</li> </ol>	<p>I6,7,8,9 IV8</p>
7.	<p>Udział w zabawach ruchowych: kształtującej chwytność z rekwizytem/ piłką, z przekroczeniem linii ciała „Pomagam tacie” i zabawie ruchowej „Co robi moja mama?”</p>	<p>I4,5,8 III6,8</p>
8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piosenka „Mamo, tato!- rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem, rozmowa na temat piosenki.</li> <li>2. Zabawa logorytmiczna w kręgu z użyciem liny, wykonywanie określonych ruchów według muzyki, kształtowanie poczucia rytmu.</li> </ol>	<p>I5,8 IV7</p>
9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy matematyczne z wykorzystaniem klocków Dienes:</li> <li>2. Segregowania elementów według 3 cech jakościowych: kolor, kształt, wielkość- tworzenie zbiorów. Doskonalenie umiejętności rozróżniania figur geometrycznych.</li> </ol>	<p>IV13,14,15,16</p>
10.	<p>Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek.</p>	<p>IV21</p>
11.	<p>Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich.</p>	<p>IV1</p>

## Piosenka "Mamo, Tato!"

1. Tu są rączki, a tu nóżki.  
Tutaj okrągłutkie brzuszki.  
Tutaj oczka, a tu włoski.  
Tutaj są pyzate noski.  
Teraz w koło się kręcimy.  
Jeden ukłon też zrobimy.  
Mamie, tacie zaśpiewamy,  
Jak my bardzo Was kochamy.  
Ref. Mamo, Tato...

