

Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**Czerwiec****TEMAT KOMPLEKSOWY:****16.06-20.06.2025r. Czym pachnie lato?****OBSZAR PODSTAWY
PROGRAMOWEJ**

1.	<ul style="list-style-type: none">Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce.Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu.	I1,2,3,4 III5,8,9
2.	<ul style="list-style-type: none">Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.	II1,2,3,4,5,6,7,8,9; III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6,16
3.	<ul style="list-style-type: none">Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.Rozwiązywanie zagadek słownychPoszerzanie wiadomości na temat owoców, kwiatów i owadów letnich	I 4,5 III2,3,8 IV 1,2,3,5,6,7,9,18
4.	<ul style="list-style-type: none">Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.Słuchanie wiersza S. Szuchowskiej pt. „ Czereśnie i dzieci” oraz opowiadania M. Galicy pt. „ Wiercipiętek poznaje owady” – rozmowa na temat utworów, wypowiedzi dzieci na podany temat„ Owocowe memo” – ćwiczenia analizy wzrokowej, łączenie w pary takich samych obrazków, ćwiczenie pamięci krótkotrwałej;	III 8 IV 2,5,9,18
5.	<ul style="list-style-type: none">Tworzenie kącika z owocami przyniesionymi przez dzieci i nauczycielaSpacer w okolicach przedszkola – obserwacja przyrody , jakie owady budzą się latem: „ Dlaczego owady lubią owoce?”Gimnastyka na świeżym powietrzu – ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem sprzętu gimnastycznego na świeżym powietrzu, kształtowanie właściwej postawy ciała podczas ćwiczeń	I5,6,8 II11 IV 18
6.	<ul style="list-style-type: none">Rozwijanie motoryki oraz koordynacji wzrokowo ruchowej poprzez wykonywanie prac plastycznych: - wykonanie pracy: „Przetwory z owoców” – wypełnianie konturów słoika stemplami, samodzielne decydowanie o wyglądzie swojej pracy;	I 7,14 III 5,6 IV 1,8,11

	<ul style="list-style-type: none"> - „ Nasza łąka” : praca twórcza, współpraca dla osiągnięcia wspólnego celu - „ Motyle skrzydła”: praca plastyczna, naklejanie kolorowych ozdób od największej do najmniejszej na sylwetę motyla; 	
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zabawach ruchowych: <ul style="list-style-type: none"> - „ Z kwiatka na kwiatek” – zabawa z elementami skoku - „ W sadzie” – zabawa z elementami skłonu - „ Na łące” – zabawa ruchowo – naśladowcza - „ Kolorowe owoce” – zabawa orientacyjno - porządkowa 	I4,5,8 III 5, 6,8
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka słów pierwszej zwrotki i refrenu piosenki pt. „Lato, lato” – umuzykalnienie dzieci • Zabawa muzyczna: „ Jedzie pociąg pod górę” • „ Odgłosy łąki” – wsłuchiwanie się w dźwięki natury, różnicowanie poszczególnych dźwięków, ćwiczenie analizy słuchowej, doskonalenie umiejętności skupienia się i zachowania ciszy • „ Posłuchaj, klaśnij” – ćwiczenia analizy słuchowo – ruchowej, próby naśladowania prostych sekwencji dźwiękowych 	IV7,15
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności liczenia poprzez zabawy matematyczne: <ul style="list-style-type: none"> - „ Muszka i gruszka” : klasyfikowanie obrazków przedstawiających owady i owoce według wybranej cechy - „ Tyle samo” : przeliczanie, dopełnianie, rozdzielanie po tyle samo; nazywanie i kolorowanie owoców - „ Kwiaty na łące” : przeliczanie kwiatów, ćwiczenie dodawania i odejmowania na konkretach; 	I 7 IV 12,13, 15,18
10.	Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek.	IV21
11.	Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich.	IV1



Przednutki: „Lato, lato”.

Ref.

Mamo, tato co wy na to?

Zagościło u nas lato

morze, plaża, góry, las

lato to wspaniały czas!

Żar gorący leje się z nieba

lato, lato wokół nas

więcej do szczęścia nie potrzeba

lato, lato przygody czas