TEMAT KOMPLEKSOWY: 01.-11.09.26 r. Poznajemy się.	
1.	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce. Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu.
2.	Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
3.	"Poznajemy się"- zabawa integracyjna z piłką; przedstawiane się i określanie samopoczucia. Jak mam na imię ? - zabawa utrwalająca znajomość imion w grupie. Zapoznanie z nazwą grupy „Muszelki”. Co będziemy robić ? - zapoznanie z planem dnia daltońskiego. Spacerkiem po sali - zapoznanie z wyglądem i wyposażeniem sali. Rozmowa nt. porządków w sali. Nasz plac zabaw- wprowadzamy zasady przebywania na przedszkolnym placu zabaw, krótkie omówienie każdej z nich. Wyjście na przedszkolne podwórko, zabawy dowolne pamiętamy o swoim bezpieczeństwie i innych. Zabawa integracyjna „Turek” – rozpoznawanie kolegów. Zasady w naszej grupie – co możemy, a czego nie powinniśmy robić w przedszkolu ? Kodeks Muszelek - odbijanie paluszka na pod kodeksem jako jego akceptacji.
5.	Obserwacja zmieniającego się krajobrazu, szukamy pierwszych oznak jesieni.
6.	Praca plastyczna z użyciem kredek pt. „Muszelka” – wypełnianie kredkami konturu muszelki
7.	Udział w zabawach ruchowych: Zabawa integracyjna "Balonik". Nauka stania w kole przy zabawie "Kółko graniaste ". „Ręce w górę” , "Jedzie pociąg z daleka", „Zabawa z chustą animacyjną "Sztorm na morzu", „ Zabawa ruchowa " Głowa, ramiona, kolana, palce" .
8.	Nauka słów piosenki „Jestem sobie przedszkolaczek” o raz „Krasnoludki” połączonych z gestykulacją.
9.	Robimy porządek – wprowadzenie zasady robienia porządku w sali. Zapoznanie z melodią do sprzątania. Segregacja zabawek.
10.	Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek.
11.	Wdrażanie umiejętności pracy w parach – nauka chodzenia w parach.