TEMAT KOMPLEKSOWY: 14.-18.09.26 r. Nasze bziki.	
1.	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce. Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu.
2.	Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
3.	Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką. Moja ulubiona zabawka – rozmowy na temat ulubionej zabawki. Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej „Mam trzy lata”. Rozmowy na temat wiersza. Jak mam na imię ? - zabawa utrwalająca znajomość imion w grupie. Dzień Przedszkolaka – zabawy grupowe integrujące grupę. Zabawy z muzyką i balonami. Wspólny poczęstunek.
5.	Obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie. Rozpoznawanie pierwszych oznak jesieni. Obserwacje przyrody podczas spacerów po najbliższej okolicy przedszkola. Kształtowanie nawyku dbania o przyrodę i najbliższe otoczenie.
6.	Praca plastyczna z użyciem kredek pt. „Moja ulubiona zabawka” – wypełnianie konturu zabawki poprzez malowanie farbami z użyciem palców.
7.	Udział w zabawach ruchowych: Zabawa integracyjna "Balonik". Nauka stania w kole przy zabawie "Kółko graniaste ". „Ręce w górę” , "Jedzie pociąg z daleka". Uczestniczenie w aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu. Zabawa ruchowa: Jaki to kolor?
8.	Utrwalenie piosenek „Jestem sobie przedszkolaczek”, „Krasnoludki” oraz powitanki „Wszyscy są, witam was” połączonych z gestykulacją. Zabawa integracyjna „Mam laleczkę” (wg. M.Skrobacz). Utrwalanie poznanych piosenek poprzez śpiew. Zabawy muzyczno-ruchowe przy znanych lpiosenkach dziecięcych. Reagowanie ruchem na zmianę tempa muzyki. Rozróżnianie dźwięków głośnych i cichych. Zabawy rytmiczne – klaskanie, tupanie, naśladowanie prostych rytmów.
9.	Zapoznanie z kolorami podstawowymi (zielony, czerwony, żółty,niebieski). Kolorowe kredki – ćwiczenia matematyczne. Porównywanie wielkości – „duży – mały”. Segregowanie kropek według wybranej cechy. Poszukiwanie kropek w najbliższym otoczeniu - rozwijanie spostrzegawczości.
10.	Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek.
11.	Wdrażanie umiejętności pracy w parach – nauka chodzenia w parach.

Zabawa kołowa „Mam laleczkę”

Mam laleczkę bardzo miłą,
zawsze jest wesoła.
Komu oddam teraz lalkę,
ten wejdzie do koła.
Tobie nie dam, tobie nie dam,
tobie też niechętnie,
a laleczkę moją miłą
oddam w twoje ręce.

