TEMAT KOMPLEKSOWY: **21.-25.09.22 r. Pierwsze oznaki jesieni.**	
1.	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próba samodzielnego ubierania się.
2.	Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
3.	Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania utworów. Wypowiedzi prostymi zdaniami. Próby opisywania treści ilustracji zgodnej z pora roku. Poszerzenie słownictwa. Prezentacja jesiennego materiału przyrodniczego – poznanie poprzez dotyk i doświadczenia. Omawianie ilustracji przedstawiającego park jesienią. Poznanie pory roku – jesień. Zapoznanie z wierszem: „Jesień” B. Formy. Rozmowy nt. utworu (Co spada z drzew i szeleści? Co zbieramy, gdy spadnie z drzew ? Co ma piękne korale?). Zabawa „Jaki kolor mają moje liście?” Wyszukiwanie kolorów jesieni w pobliżu. Zabawa rozwijająca wrażliwość słuchową „Opadające liście” z użyciem dzwoneczka. Ćwiczenia oddechowe z jednorazową chusteczką higieniczną „Wiaterek”. Witamy panią Jesień. Zabawy integrujące i ruchowe z panią Jesień.
4.	. Poznawanie i nazywanie wybranych darów jesieni. Obserwowanie i porównywanie jesiennych liści. Poznawanie darów przyrody za pomocą zmysłów
5.	Rozwijanie umiejętności tworzenia prac plastycznych z użyciem materiału przyrodniczego – praca plastyczna „Pani Jesień”.
6.	Zabawa ruchowo taneczna: „Taniec z liśćmi”. Rozwijanie sprawności ruchowej zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka. Dostosowywanie ubioru do pogody, hartowanie. Naśladowanie ruchem zjawisk atmosferycznych. Zabawy z chustą animacyjną „Mały i duży wiatr”, „ Jesienny parasol”. Udział w zabawach ruchowo-naśladowczych o tematyce jesiennej.
7.	Dobieranie elementów w pary według podobieństwa Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów segregując jesienne liście.
8.	Uwrażliwienie dzieci na język angielski.
9.	Wdrażanie umiejętności pracy w zespole.