MUSZELKI **TEMAT KOMPLEKSOWY:** **28.09.-02.10.26 r. Jak być bezpiecznym na drodze?**	
1.	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.
2.	Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
3. 4.	Omówienie ilustracji przedstawiającej ruch uliczny - próby odpowiedzi na pytania dotyczące utworu podczas rozmowy kierowanej. Ćwiczenia słownikowe „Zebra" – porównanie przejścia ulicznego z zebrą. Wskazanie podobieństw (pasy, kolor). Co to jest przejście dla pieszych ? – rozmowa kierowana. Bezpieczne przejście przez ulicę, poznanie podstawowych zasad. Zabawa dydaktyczna „Przejdź przez jezdnię". Przechodzenie przez ulicę z uwzględnieniem poznanych zasad. Tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu i przestrzeganiu zasad ruchu drogowego w celu prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach w praktyce. Ćwiczenia słownikowe –„Kolorowe światła" – zabawa z użyciem bibuły i latarki. Wysłuchanie opowiadania E. Stadtmüller Pan Świetlik. Rozmowa kierowana dotycząca opowiadania. Jakim świetle można przejść przez przejście ? – zapoznanie z kolorami świateł. Rozmowa kierowana: Co możemy spotkać na drodze?
5.	Wzbogacanie strefy przyrodniczej o dary jesieni – kasztany, żołędzie, szyszki, jarzębinę, oraz różnorodne dekoracje inspirowane jesienną porą roku
6.	Praca plastyczna: „Sygnalizator świetlny" - praca z użyciem szablonu sygnalizatora, bibuły i kleju.
7.	Nauka piosenki „Czerwone na górze zielone na dole" - Zabawa integracyjna w kole podczas powtarzania słów piosenki, ilustracja ruchowa.
8.	Uczestniczenie w aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu. Zabawa orientacyjno porządkowa: „Ruch uliczny". Zabawa orientacyjno-porządkowa „W jakim kolorze jest samochód?" Zabawa z wykorzystaniem kolorowych szarf „Znajdź swoją parę" – doskonalenie spostrzegawczości i reakcji na sygnał. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej podczas pokonywania toru przeszkód. Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym, przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów.
9.	Zapoznanie z kolorami podstawowymi (zielony, czerwony, żółty) - samochody i garaże – ćwiczenia matematyczne rozwijające umiejętność rozpoznawania kolorów podstawowych.
11.	Uwrażliwienie dzieci na język angielski.