TEMAT KOMPLEKSOWY: 19-23.10.26 r. Jesień w lesie – zwierzęta.		
1.	Osobisty społeczny	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próba samodzielnego ubierania się. Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
2.	Językowy	Teatrzyk „Zapasy na zimę” z użyciem sylwet: niedźwiedź, jeż, wiewiórka. Rozmowa o tym, jak zwierzęta przygotowują się do zimy. Poznanie zwierząt, które zasypiają i nie zasypiają na zimę (jeż, wiewiórka, niedźwiedź). Czytanie wiersza D. Gellner „Kolczasty jeżyk” z pacynką. Demonstracja ilustracji jeża: rozmowa na temat jego wyglądu. Rozmowa: „Co robią jeże zimą?”.
3.	Matematyczno cyfrowy	Co robią zwierzęta jesienią. Liczymy w zakresie trzech. - „Pokaż tyle palców co ja”, „Znajdź swoje miejsce” Zabawa Kasztan, kasztan, listek – ciąg rytmiczny, „Tyle samo” . Oglądanie filmu edukacyjnego „Życie jeży”.
4.	Artystyczny	Praca plastyczno techniczna „Jeż” z użyciem ziemniaków i wykałaczek - rozwijanie motoryki. Zabawy przy piosence „Jeż” połączone z gestykulacją. Zabawa integracyjna w kole podczas powtarzania słów nowej piosenki „Orkiestra jesiennych zwierząt”. Zabawa muzyczno-ruchowa „Jesienne zwierzątka” – słuchanie muzyki i naśladowanie ruchem sposobu poruszania się zwierząt.
5.	Przyrodniczy	Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt, które przygotowują się do zimy, oraz poznawanie ich jesiennych zwyczajów. Poznawanie jesiennego pożywienia zwierząt leśnych oraz sposobów zdobywania i gromadzenia zapasów na zimę.
6.	Techniczny	Bezpieczne posługiwanie się wykałaczkami podczas wykonania pracy plastycznej. Przestrzeganie zasad korzystania z jesiennej w strefie nauki i przyrody.
7.	Ruchowy	Branie czynnego udziału w zabawach na świeżym powietrzu: Zabawa muzyczno ruchowa: „Stary niedźwiedź”. „Wiewiórki zbierają orzechy” – poruszanie się po sali w poszukiwaniu orzechów i przenoszenie ich do wyznaczonego miejsca.
8.	Angielski	Uwrażliwienie dzieci na język angielski.