TEMAT KOMPLEKSOWY: 26-30.10.26 r. Jesienna pogoda. Święto dyni.		
1.	Osobisty społeczny	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próba samodzielnego ubierania się. Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
2.	Językowy	Praca z ilustracją multimedialną: cechy charakterystyczne pogody jesienią. Nazywanie zjawisk pogodowych jesienią – oglądanie ilustracji. Słuchanie wiersza Janiny Porazińskiej „Dziadzio Mrok". Ilustracja ruchowa przeczytanego wiersza. Dyniowe powitanie- dzieci powtarzają słowa powitanki. Obserwacja dyń: opisywanie wyglądu i właściwości odżywcze, poznawanie jej cech.
3.	Matematyczno-cyfrowy	Porównywanie wielkości dyni – mała – duża. Określanie koloru. Film edukacyjny –dynia (źródło;Yputube.com). Kształtowanie orientacji przestrzennej i rozumienia określeń „nad", „pod", „obok", „w" podczas zabaw „Kałuże" oraz „Gdzie schowało się słońce?". Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i porównywania wielkości oraz liczby kropli deszczu podczas eksperymentu „Deszczowe kropelki".
4.	Artystyczny	Zapoznanie z instrukcją wykonania pracy plastycznej „Deszcz i chmurki" z użyciem farb plakatowych i wyciętych kropli deszczu. Zabawy przy zabawie rytmicznej „Deszczyk pada" połączonej z gestykulacją. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze: powtarzanie odgłosów deszczu. Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem wiersza D. Gellnerowej „Wiatr i chmurki". Dynia: praca plastyczna - malowanie palcem kropek farbą. Dyniowy poczęstunek – galaretki. Rozwijanie ekspresji plastycznej i sprawności manualnej podczas wykonywania pracy „Deszczowe kropelki" z wykorzystaniem farb i pipet. Kształtowanie wrażliwości muzycznej, poczucia rytmu oraz umiejętności naśladowania dźwięków podczas zabawy „Pogodowa orkiestra".
5.	Przyrodniczy	Rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez udział w prostych doświadczeniach i zabawach badawczych „Deszczowa chmurka", „Czy widzimy wiatr?" oraz „Cień i światło". Poznawanie i rozpoznawanie podstawowych zjawisk atmosferycznych oraz rozwijanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w pogodzie.
6.	Techniczny	Bezpieczne posługiwanie się plasteliną podczas wykonania pracy plastycznej. Przestrzeganie zasad korzystania z jesiennej w strefie nauki i przyrody. Bezpieczne posługiwanie się sztućcami podczas przygotowywania deseru. Doskonalenie umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i pomocami, takimi jak pipeta, latarka i wachlarz, podczas zabaw badawczych.

		Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manipulacyjnej oraz umiejętności bezpiecznego korzystania z materiałów i przyborów podczas wykonywania doświadczeń.
7.	Ruchowy	Branie czynnego udziału w zabawach na świeżym powietrzu: zabawa orientacyjno-porządkowa Pod parasolem, zabawa ruchowa Omiń kałużę. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Małe chmury i duże chmury”. Zabawy ruchowe z dyniami : „Dyniowy tor przeszkód”. Zabawa z dynią przy muzyce ,,Dynia parzy”. Rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej i orientacji przestrzennej podczas zabaw „Kałuże”, „Pogodowe kalambury” oraz „Pogodowy spacer”. Doskonalenie umiejętności reagowania ruchem na sygnały słowne i dźwiękowe oraz naśladowania zjawisk atmosferycznych podczas zabaw ruchowych i muzycznych.
8.	Angielski	Uwrażliwienie dzieci na język angielski.