TEMAT KOMPLEKSOWY: 02-06.11.26 r. Bajki i bajeczki. Dzień Postaci z Bajek.		
1.	Osobisty społeczny	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próba samodzielnego ubierania się. Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. Rozwijanie pewności siebie, samodzielności i umiejętności wyrażania emocji podczas zabaw teatralnych, ruchowych oraz balu bajkowego.
2.	Językowy	Poznanie bajek: „Kopciuszek", „Królewna Śnieżka", „Czerwony Kapturek". Aktywny udział w zabawach z okazji Dnia Postaci z Bajek. Rozmowy na temat bajek. Zabawa z piosenką „Krasnoludki" z gestykulacja. Strój królewny i królewicza – kompletowanie stroju. Zadania dla kopciuszka: praca w zespołach. Fasola i groch – oddzielanie do dwóch osobnych miseczek. Zagubiony pantofelek – odszukiwanie pasujących do pary pantofelków. Zabawa ruchowa- Wybiła północ- kształtowanie reakcji na sygnał. Kopciuszek i królewicz- dobieranie właściwych ubrań dla kopciuszka na balu, dla królewicza i matki chrzestnej. Poznanie bajki „Czerwony Kapturek" – teatrzyk, zabawa z sylwetami. Wzbogacanie słownictwa związanego z bajkami i baśniami poprzez poznawanie bohaterów, charakterystycznych przedmiotów oraz wydarzeń przedstawionych w utworach literackich. Dzień Postaci z Bajek – zabawy na sali wielofunkcyjnej, zabawy muzyczne i ruchowe.
3.	Matematyczno cyfrowy	„Koszyczek Czerwonego Kapturka"- zabawa matematyczna kształtująca umiejętność przeliczania w zakresie 3 – umieszczanie odpowiedniej ilości elementów w koszyczku Czerwonego Kapturka. Doskonalenie umiejętności porównywania przedmiotów pod względem wielkości oraz dostrzegania podobieństw i różnic podczas zabawy „Czyje to buty?". Rozwijanie orientacji przestrzennej i rozumienia określeń „na", „pod", „obok", „w" podczas zabaw konstrukcyjnych i ruchowych inspirowanych bajkami.
4.	Artystyczny	Praca plastyczna: „Królewna i królewicz"- kompletowanie i doklejanie stroju królewny i królewicza na przygotowaną sylwetę postaci. Rozwijanie wyobraźni, ekspresji twórczej i umiejętności odgrywania prostych ról podczas zabaw teatralnych oraz naśladowania postaci bajkowych. Kształtowanie wrażliwości muzycznej, poczucia rytmu i ekspresji ruchowej podczas zabaw „Bajkowa orkiestra", „Bajkowy taniec" oraz balu bajkowego.
5.	Przyrodniczy	Rozwijanie umiejętności obserwowania i porównywania właściwości różnych materiałów podczas zabawy badawczej „Z czego zbudujemy domek?". Poznawanie działania ruchu powietrza na lekkie przedmioty podczas eksperymentu „Wilk dmucha!", rozwijanie ciekawości poznawczej i umiejętności wyciągania prostych wniosków. ?????
6.	Techniczny	Bezpieczne posługiwanie się klejem podczas wykonania pracy plastycznej. Przestrzeganie zasad korzystania w strefach w sali. Rozwijanie umiejętności konstruowania prostych budowli z wykorzystaniem różnorodnych materiałów podczas zabawy „Z czego zbudujemy domek?".

7.	Ruchowy	Branie czynnego udziału w zabawach na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki Smok, zabawa Zgadnij, kogo nie ma, zabawa ruchowa Jestem duży – jestem mały, zabawa orientacyjno-porządkowa Idą dzieci. Zabawa ruchowa: Przejdź przez tunel z użyciem obręczy. Doskonalenie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej i orientacji przestrzennej podczas zabaw „Świnki uciekają przed wilkiem”, „Kocie przygody” oraz „Czarodziejska różdżka”. Rozwijanie umiejętności reagowania ruchem na sygnały słowne i muzyczne oraz naśladowania sposobów poruszania się postaci bajkowych.
8.	Angielski	Uwrażliwienie dzieci na język angielski.