TEMAT KOMPLEKSOWY: 09-13.11.26 r. Polska. Święto Niepodległości.		
1.	Osobisty społeczny	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próba samodzielnego ubierania się. Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. Kształtowanie poczucia przynależności narodowej poprzez poznawanie symboli narodowych oraz budowanie szacunku do ojczyzny.
2.	Językowy	Demonstracja symboli narodowych: godło, hymn i flaga. Zapoznanie z dźwiękiem hymnu Polski. Opisywanie cech charakterystycznych symboli i barw narodowych. Jak wygląda mój kraj ?- zaprezentowanie mapy Polski. Polska – zabawa wprowadzająca. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, odpowiadania na pytania oraz opisywania ilustracji i obserwowanych przedmiotów.
3.	Matematyczno cyfrowy	Oglądanie filmu edukacyjnego „Polska” (Źródło; youtube) Doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i klasyfikowania przedmiotów według kolorów oraz układania elementów zgodnie z podanym wzorem. Rozwijanie orientacji przestrzennej poprzez posługiwanie się określeniami „na górze”, „na dole”, „obok” oraz rozpoznawanie położenia elementów na fladze Polski.
4.	Artystyczny	Praca plastyczna: „Orzeł biały” – odbijanie pomalowanych dłoni jako skrzydła, doklejanie gotowych elementów głowy i korony. Praca z instrukcją. Osłuchanie się z hymnem Polski. Próby śpiewania. Kształtowanie wrażliwości muzycznej, poczucia rytmu i ekspresji ruchowej podczas zabaw muzycznych oraz słuchania hymnu narodowego i melodii krakowiaka.
5.	Przyrodniczy	Poznawanie charakterystycznych elementów polskiego krajobrazu, takich jak morze, góry i las, oraz dostrzeganie ich różnorodności. Rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez obserwowanie zachowania różnych przedmiotów w wodzie, przewidywanie wyników i wyciąganie prostych wniosków.
6.	Techniczny	Bezpieczne posługiwanie się farbami podczas wykonania pracy plastycznej. Przestrzeganie zasad korzystania w strefach w sali. Jedzie pociąg przez Polskę – łączenie wagoników ze sobą, układanie prostych torów.
7.	Ruchowy	Branie czynnego udziału w zabawach na świeżym powietrzu: Orła cień – zabawa ruchowa. Stajemy na baczność – zabawa ruchowa. Doskonalenie koordynacji ruchowej, równowagi i orientacji w przestrzeni podczas zabaw ruchowych „Flaga na wietrze” oraz „Pociągiem przez Polskę”. Rozwijanie umiejętności reagowania ruchem na sygnały słowne i muzyczne oraz wykonywania prostych ruchów zgodnie z rytmem.
8.	Angielski	Uwrażliwienie dzieci na język angielski.