

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
GRUPA „MUSZELKI”

Zwierzęta jesienią...
29.09. - 03.10. 2025 r.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze	Podstawa programowa
<p>1) Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próby samodzielnego ubierania się, odkładania ubrań na swoją półkę. Zabawa ruchowo- naśladowcza „Jestem zwierzątkiem”; Zabawa orientacyjno-porządkowa „Zwierzątka do swoich domów”. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu terenowego, zabawy w piaskownicy, utrwalenie zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>I.1, 2,3,5, I.8, III.5,8, III.9</p>
<p>2) Wprowadzenie do tematyki tygodnia: oglądanie ilustracji zwierząt, nazywanie ich. Słuchanie opowiadania „Kolczatek”, poznanie wyglądu jeża; słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów jeży. Zabawa dydaktyczna „Kto mieszka w lesie”- poznanie wyglądu i nazw wybranych zwierząt mieszkających w lesie. Ćwiczenia oddechowe „Fruwające listki”. Codzienne utrwalanie kodeksu zachowania w grupie z wykorzystaniem plansz demonstracyjnych. Rozpoznawanie swoich znaczków w łazience i szatni; utrwalanie harmonogramu dnia w przedszkolu. Wspólnie dbamy o porządek- w dalszym ciągu wdrażanie dzieci do odkładania zabawek na miejsce z wykorzystaniem piosenki. Nauka wiersza I. Salach „Wiewióreczka”.</p>	<p>III.3,4, III.5,8 IV.2,5 IV.16 IV.18</p>
<p>3) Jesienna matematyka – ćwiczenia w liczeniu w zakresie trzech. Zabawa matematyczna „Mały jeż- duży jeż”- dostrzeganie różnic w wielkości, dostrzeganie rytmu i kontynuowanie go , mały-duży.</p>	<p>IV. 15 IV. 12</p>
<p>4) Zabawa plastyczna „Kolezasty jeżyk”- wyklejanie sylwety jeża materiałem przyrodniczym, malowanie jabłuszka. Kolorowanie obrazków zwierząt: jeża, wiewiórki kredkami, zwrócenie uwagi na prawidłowy chwyt kredki i zachowanie prawidłowej postawy podczas pracy przy stoliku.</p>	<p>IV.1, I.7</p>
<p>5) Nauka i zabawy do piosenki: „Jesień woła nas” Gra na instrumentach muzycznych.</p>	<p>IV .7 I.5</p>
<p>6) Ścieżka sensoryczna z materiałów przyrodniczych, stymulacja zmysłów. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie podczas spaceru dookoła przedszkola.</p>	<p>IV.18, II.11</p>
<p>7) Rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim.</p>	<p>IV. 21</p>

Piosenka do nauki „Jesień i wiatr”

Kiedy szumią drzewa, to jesień z wiatrem śpiewa.
Żołędzie z drzew zlatują i radośnie podskakują.
Hopsa sa, hopsa sa, hopsa sa.

Kiedy szumią drzewa, to jesień z wiatrem śpiewa.
Kasztany z drzew spadają i wesolo się turlają.
Ojoj, ojoj, ojoj!

Kiedy szumią drzewa, to jesień z wiatrem śpiewa.
Listeczki z drzew wirują i do snu już się szykują.
Cicho sza, cicho sza, cicho sza!

Wiersz do nauki „Kasztan”

Kasztan spada stuk, stuk, stuk,
Obok liścia zrobił huk.
Jesień skarby rozdaje wkoło,
Dzieci zbierają je wesolo.

