

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA „MUSZELKI”

Jesień w sadzie. Projekt „Jabłko”.

20.10. - 24.10. 2025 r.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze	Podstawa programowa
1) Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próby samodzielnego ubierania się, odkładania ubrań na swoją półkę. Zabawy ruchowe: „Turlające się jabłka”, „Zbieramy jabłka”, „Omijaj przeszkody”. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu terenowego, zabawy w piaskownicy, utrwalenie zasad bezpieczeństwa.	I.1, 2,3,5, I.8 III.5
2) Wprowadzenie do tematyki tygodnia: oglądanie owoców przyniesionych przez dzieci, wielozmysłowe ich poznawanie, segregowanie według rodzaju. Poznanie pojęć: sad, grusza, śliwa, jabłoń. Suchanie opowiadania „Staś i jabłuszko”, układanie historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń. Od kwiatuszka do jabłuszka- poznanie cyklu życia jabłoni. Ćwiczenia narządów artykulacyjnych „Gimnastyka z wykorzystaniem owoców”. Codzienne utrwalanie kodeksu zachowania w grupie z wykorzystaniem plansz demonstracyjnych oraz harmonogramu dnia w przedszkolu. Wspólnie dbamy o porządek- w dalszym ciągu wdrażanie dzieci do odkładania zabawek na miejsce z wykorzystaniem piosenki. Nauka wiersza „Wpadła gruszka do fartuszka”.	III.3,4, III.5,8 IV.2,5 IV.16 IV.18
3) „Gdzie jest jabłko?” - rozwijanie orientacji przestrzennej , określanie położenia owocu, stosowanie określeń: obok, na, za, pod, przed. Poznajemy figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, klasyfikowanie przedmiotów do danej figury.	IV. 14 IV. 12
4) Zabawa plastyczna „Przetwory z jabłek”- pieczątki z jabłek. Kolorowanie obrazków owoców kredkami, zwrócenie uwagi na prawidłowy chwyt kredki i zachowanie prawidłowej postawy podczas pracy przy stoliku.	IV.1, I.7
5) Zabawy muzyczno-ruchowe do piosenki „Małe czerwone jabłuszko”, taniec w parach. Gra na instrumentach muzycznych.	IV .7 I.5
6) Przygotowanie owocowych szaszłyków, działania praktyczne, degustacja. Zabawa badawcza: Co owoce mają w środku? Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie podczas spaceru dookoła przedszkola.	IV.18, II.11
7) Rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim.	IV. 21

Wierszyk do nauki „Wpadła gruszka do fartuszka”

Wpadła gruszka do fartuszka,
A za gruszką dwa jabłuszka,
A śliweczka spaść nie chciała,
Bo śliweczka niedojrzała.

Piosenka do nauki „Małe czerwone jabłuszko” sł. i muz. D. I K. Jagiello

Małe czerwone jabłuszko,
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.
Za rączki się trzymają i w koło obracają. 4x

Małe czerwone jabłuszko,
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.
Jabłuszko podskakuje, a gruszka przytupuje. 4x

Małe czerwone jabłuszko,
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.
W rączki klaszcze jabłuszko, razem z dojrzałą gruszką. 4x

Małe czerwone jabłuszko,
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.
Biegną sobie dokoła, jabłuszko gruszkę woła. 4x



