

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA „MUSZELKI”

Projekt „Marchewka”

27.10. - 31.10. 2025 r.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze	Podstawa programowa
1) Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próby samodzielnego ubierania się, odkładania ubrań na swoją półkę. Nauka chodzenia w parach według ustalenia par daltońskich. Zabawy ruchowe: „Marchewka parzy”, „Bieg z marchewką”, „Skoki przez marchewkę”. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu terenowego, zabawy w piaskownicy, utrwalenie zasad bezpieczeństwa.	I.1, 2,3,5, I.8 III.5
2) Wprowadzenie do tematyki tygodnia: wielozmysłowe poznanie marchwi, omówienie jej budowy, wartości odżywczych. Słuchanie wiersza Marleny Templer „Marcheweczka”, nauka wiersza metodą ze słuchu, rozmowa na temat: w jakich potrawach jest marchewka? Słuchanie opowiadań o marchewce, wdrażanie do uważnego słuchania krótkich utworów literackich i wypowiadania się na ich temat. Zabawy logopedyczne rozwijające narządy mowy. Codzienne utrwalanie kodeksu zachowania w grupie z wykorzystaniem plansz demonstracyjnych oraz harmonogramu dnia w przedszkolu. Wspólnie dbamy o porządek- w dalszym ciągu wdrażanie dzieci do odkładania zabawek na miejsce z wykorzystaniem piosenki.	III.3,4, III.5,8 IV.2,5 IV.18
3) Zabawa matematyczna „Marchewki w koszach”- przeliczanie marchewek w koszach, wskazywanie, gdzie jest więcej a gdzie mniej. Ćwiczenia w określaniu wielkości – marchew, marcheweczka, stosowanie pojęć: duże, małe, mniejsze, większe, takie same, największe, najmniejsze.	IV. 15 IV. 12
4) Zabawa plastyczna „Marchewka”- malowanie obrazka marchewki kredkami żelowymi, doklejanie natki. Lepienie marchewki z plasteliny- rozwijanie sprawności manualnej. Kolorowanie obrazków warzyw kredkami, zwrócenie uwagi na prawidłowy chwyt kredki i zachowanie prawidłowej postawy podczas pracy przy stoliku.	IV.1, I.7
5) Zabawy muzyczno-ruchowe do piosenki „Urodziny marchewki”, taniec w parach. Gra na wybranych instrumentach muzycznych.	IV .7 I.5
6) Degustacja marchewki gotowanej i surowej. Próba odpowiedzi na pytanie „Która jest zdrowsza?”, „Która smaczniejsza?”. Zajęcia kulinarne- surówka z marchwi i jabłka, działania praktyczne, degustacja. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie podczas spaceru dookoła przedszkola.	IV.18, II.11
7) Rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim.	IV. 21

Wierszyk do nauki M. Templer „Marcheweczka”

Wyskoczyła z ogródeczka

Cudna pani marcheweczka

Obereczka zatańczyła

Do talerza mi wskoczyła

Witam ją na moim stole

Jest w surówce i w rosole

Tańczy, pływa, stroi miny

I dostarcza witaminy.

Piosenka do nauki „Marchewki urodziny”

**Na marchewki urodziny
zeszły wszystkie się jarzyny.**

**A marchewka gości wita
I o zdrowie grzecznie pyta.**

**Kartofelek podskakuje,
Burak z rzepką już tańczy.**

**Pan kalafior z krótką nóżką
Biegnie szybko za pietruszką.**

**Kalarepka w kącie siadła
Ze zmartwienia aż pobladła.
Tak się martwi, płacze szczerze,
Nikt do tańca jej nie bierze**

