


Zamierzenia dydaktyczne: WELONKI WRZESIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY: WITAMY JESIEŃ		OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ
1.	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i dokładania naczyń w wyznaczone miejsce. Samodzielne ubieranie się.	II.2,3,4
2.	Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych, przestrzeganie zasad grupowych, wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za swoje działania. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich.	III. 2,3,4,5,6,7,8,9 IV. 2,6,16
3.	Aktywność umysłowa (mowa): Rozmowa kierowana- co zmienia się jesienią. Ćwiczenia rozwijające mowę- opisywanie ilustracji, tworzenie rymów. Zabawa językowa „Jesienny koszyk” - budowanie zdań do ilustracji. Nauka rymowanki o jesieni. Wysłuchanie wiersza „Jesień” N.Usenko, Zapoznanie z jesiennymi drzewami: klon, kasztanowiec, dąb. Dzielenie na sylaby nazw zwierząt, drzew oraz grzybów – przeliczanie sylab.	II.1, II.9, IV.2, IV.5, IV.16, IV.18
4.	Aktywność matematyczna: Zabawa matematyczna „Co w lesie piszczy?” – przeliczanie mieszkańców oraz zbiorów leśnych. „Mały, duży, średni” – klasyfikowanie liści ze względu na ich wielkość. „Jeden” – wprowadzenie liczby. Zabawy z prezentacją cyfry 1 z wykorzystaniem skarbów jesiennych. Zabawa matematyczna „Zbieramy grzyby” – wspólne liczenie grzybów i porównywanie zbiorów. „Jesiennie zbiory” - klasyfikowanie przedmiotów według kolorów, kształtu lub wielkości. Zabawa ruchowo-matematyczna „Jesienny wiatr”. „Jesiennie kolory” - układanie rymów	IV.7, IV.12 IV.14 IV.15
5.	Aktywność ruchowa: „Niedościgniony wiatr” – ćwiczenie szybkości, „Gdzie można spotkać wiatr?” – ćwiczenie kształtujące mięśnie tułowia, „Między drzewami” – czworakowanie, „Kto porwał chustkę?” – ćwiczenia oddechowe. Naśladowcze zabawy ruchowe. „Rzuty i łapanie liści” - rzut woreczkami do obręczy, do kolegi z pary. „Jesienny tor przeszkód”. „Zbieramy kasztany” - woreczki gimnastyczne na hasło zbierane przez dzieci do koszyczków.	I.5, I.8
6.	Aktywność plastyczna: „Jesienny park” – Wykonanie makiet z wykorzystaniem darów jesiennych. „Jesienna garderoba” - wykonanie pracy plastycznej za pomocą farby, rurki do napojów, pokolorowaniu i przyklejeniu kaloszy i parasola.	IV.8



7.	Aktywność muzyczna: ‘‘Co słychać w lesie’’ - Zabawa słuchowa , ‘‘Ten czas’’ – Piosenka jesienna.	IV.7
8.	Aktywność przyrodnicza: Spacer do pobliskiego parku , Oglądanie zmieniającej się roślinności , wyszukiwanie kolorowych liści , zbieranie kasztanów i żołądki . „Jesienny las w słoiku” - użycie naturalnych materiałów jesiennych. Zabawy swobodne na urządzeniach znajdujących się w ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem bezpieczeństwa . Dbanie i pielęgnacja o rośliny znajdujące się w kącie przyrodniczym – podlewanie , obserwacja wzrostu .	I.2, I.5, IV.6 , IV.18