

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE: WELONKI

### PAŹDZIERNIK

TEMAT KOMPLEKSOWY: ZDROWIE I POGODA JESIENIĄ !		OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ
1.	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych ,samoobsługowych w toalecie i łazience , kulturalne spożywania posiłków przy stole , samodzielne posługiwanie się sztućcami i dokładania naczyń w wyznaczone miejsce . Samodzielne ubieranie się.	II.2,3,4
2.	Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci : zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych , przestrzeganie zasad grupowych , wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za swoje działania . Rozwijanie umiejętności pracy w zespole i w parach . Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich.	III. 2,3,4,5,6,7,8,9 IV. 2,6,16
3.	<b>Aktywność umysłowa ( mowa):</b> Zabawa oddechowa „ Jesienny wiaterek”- dmuchanie na liście, aby się poruszyły. Rozmowa kierowana „Jak się ubrać na jesień?”. Zagadki jesienne- jabłko, śliwka, dynia, cebula. Burza mózgów- jak możemy dbać o swoje zdrowie jesienią. Wysłuchanie wiersza - “ Łakomy Maciek” Doroty Rezwens . - Zapoznanie ze znaczeniem zdrowia i zdrowego trybu życia. z czym kojarzy im się zdrowie. Przedstawienie plakatu PIRAMIDA ZDROWIA. Omówienie tablicy. Zabawa dydaktyczna „Zdrowe/niezdrowe” . Wskazanie przez dzieci sposobów dbania o zdrowie . “Listopadowa pogoda” – rozmowa na temat aktualnej pogody na podstawie wysłuchanego fragmentu wiersza I. Suchorzewskiej pt. „Słota” (w tle słychać utwór F. Chopina „Preludium deszczowe”). Kształtowanie umiejętności określania zmian w przyrodzie i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla późnej jesieni. „Kto pracuje w naszym przedszkolu”- rozwijanie myślenia i pamięci. „Bukiet dla Pani”- wykonywanie zadań z płatków kwiatów. „Co jest w torbie”- zabawa rozwijająca pamięć i słownictwo.	II.1, II.9, III.5, , IV.2. IV.5, IV.6, IV.7,
4.	<b>Aktywność matematyczna:</b> Gra ruchowa „Pod parasolem”- rzut kostką i wyszukanie parasola z odpowiednią liczbą. Ćwiczenia porządkowania „Jesienna garderoba”- łączenie w pary np. kaloszy według koloru i porównywanie liczebności. Jesienne koło i krzyżyk- kształtowanie liczenia. „Słoneczne promyki”- doklejanie promyków słońca zgodnie z podaną liczbą. Wprowadzenie liczby 2, “ Dwie papryki” – Zabawa matematyczna , wprowadzenie liczby 2 w aspekcie kardynalnym . “ Jak wygląda dwa “ - Poznanie zapisu graficznego cyfry 2 . Układanie odpowiedniej ilości kropeł deszczu do liczby na chmurce. Zapoznanie ze znakiem <, >, =, stosowanie znaków w praktyce .	IV.7,IV.8, IV.11 , IV.12 IV.15
5.	<b>Aktywność ruchowa :</b> Naśladowcze zabawy ruchowe. Tor przeszkód „Jesienny sad”. Warzywny wyścig. „	I.5 , I.7, I.8 ,IV.7,



	Owocowe kalambury”. ”Rzut do kosza- zdrowe porcje”- rzut do kosza papierowych/ plastikowych owoców. ” Samo zdrowie “ - Zabawa ruchowa do muzyki , ” Szukamy warzyw” – Zabawa orientacyjno- porządkowa, ” kto dalej” – Zabawa rzutna , ”Koszyk z warzywami” – Zabawa wyciszająca. „Jesienna szaruga” – opowieść ruchowa . Naśladowanie ruchem zjawisk atmosferycznych.	
6.	<b>Aktywność plastyczna:</b> Tworzenie owoców i warzyw 3D- jabłko, marchewka, dynia, gruszka. ” Sałatka warzywna “ - Komponowanie na talerzu sałatki wg własnego pomysłu ( sylwety warzyw , owoców”” . ” Parasol “ - Tworzenie parasola z harmonijki na kolorowym tle. „Jesienna tęcza po deszczu”- praca plastyczna inspirowana zjawiskami pogodowymi.	I.7, IV.8
7.	<b>Aktywność muzyczna:</b> Zabawa muzyczno-ruchowa „ Owocowa orkiestra”- granie na instrumentach dopasowanych do konkretnych owoców i warzyw. „Ten czas” –utrwalenie piosenki jesiennej. ” Deszczowa piosenka “ Śpiewające Brzdące.	I.5, IV.7
8.	<b>Aktywność przyrodnicza:</b> ” Nad ziemią czy pod ziemią “ - Utrwalenie wiedzy o warzywach. ” Pada deszcz “ - Eksperyment , Zabawa badawcza. Udział w apelu z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Zabawy swobodne na urządzeniach znajdujących się w ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem bezpieczeństwa . Dbanie i pielęgnacja o rośliny znajdujące się w kącie przyrodniczym – podlewanie , obserwacja wzrostu .	I.2, I.5 , IV.18