

# ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE „MEDUZY”

## WAKACJE

16.06.2025r. - 30.06.2025r.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:	Podstawa programowa
1) Ćwiczenia gimnastyczne– rozwijanie sprawności ruchowej i orientacji w przestrzeni; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć; doskonalenie umiejętności współpracy w grupie. Zabawy ruchowe: Podróże, Burza na morzu, Letnie zabawy, Góry i doliny. Zabawa orientacyjno- porządkowa: Wakacyjne wędrówki. Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Klanza”. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu terenowego, gry i zabawy plenerowe.	I.5, I.6, I.8
2) Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej- Zaremby „Wakacyjne podróże”- zapoznanie z kontynentami oraz z globusem – kulistym modelem Ziemi. Wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami na określony temat. Zabawa dydaktyczna Czym pojedziemy na wakacje?- rozróżnianie środków transportu. Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas wakacji. Nauka wiersza metodą ze słuchu „Słoneczny uśmiech”. Układanie schematów i modeli słów: wakacje, słońce, morze, góry, jezioro. Słuch fonematyczny- wyodrębnianie słów ze zdań – liczenie słów w zdaniach. Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie. Przygotowanie do czytania- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań). Codzienne ćwiczenia logopedyczne, artykulacyjne i oddechowe usprawniające narządy mowy dziecka.	IV.2, IV. 4,5 I.7, I.9 II.1, II.2, 11 IV.8
3) Zabawa matematyczna „Góralskie liczenie”- rozwijanie umiejętności liczenia, zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich. „Letni obrazek”- wyróżnianie kierunków na kartce papieru, posługiwanie się określeniami: góra, dół, prawa strona, lewa strona, prawy górny róg itp. „Pakujemy plecak”- klasyfikowanie przedmiotów według wielkości i kształtu.	IV.8, IV. 12. 14, 15
4) Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie latem – występujące zjawiska atmosferyczne (np.: opady deszczu, burze, tęcza), dłuższe dni, krótsze noce, wyższa temperatura powietrza. Wakacyjny pociąg- poznanie ważniejszych regionów Polski. Zabawa badawcza – Dlaczego czereśnie pękają?	IV.18, II.11
5) Praca plastyczna „Moje wymarzone wakacje”- malowanie farbami, staranne wykonanie pracy. Praca grupowa „Atrybuty lata”-wykorzystanie różnych materiałów plastycznych. Praca techniczna „Wiatraczek”.	IV.1, I.7
6) Zabawy przy piosence „Lato na wakacjach”- kształtowanie poczucia rytmu, tworzenie akompaniamentu do zwrotek piosenki, nauka metodą ze słuchu. Zabawy muzyczno-ruchowe do znanych piosenek.	IV.7
7) Rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim.	IV.21

### Wiersz do nauki pt.,, Słoneczny uśmiech”

Nadchodzą wakacje, słoneczna pora.  
Słoneczny uśmiech śle więc przedszkolak.  
I tym uśmiechem ze słonkiem razem  
ogrzeje wszystkie nadmorskie plaże.

Promienny uśmiech prześle też górom,  
by się nie kryły za wielką chmurą.  
Ma jeszcze uśmiech dla wszystkich dzieci.  
Niech im w wakacje słoneczko świeci.

### Piosenka do nauki pt. „Lato na wakacjach”

I. Idzie lato poprzez pola,  
roześmiane przyszło do nas, do przedszkola.  
Wita lato wszystkie dzieci:

„Na wakacje razem ze mną pojedziecie”.

Ref.: Na na na na na na na na na na na na na na,  
już wakacji nadchodzi czas.

Witamy morze, jezioro, łąkę, rzekę, las,  
bo wakacji nadchodzi czas!

II. Więc walizki spakujemy,  
plecak, piłkę i materac zabierzemy.

Z mamą, tatą, siostrą, bratem  
po przygodę wyruszymy razem z latem.

Ref.: Na na na...

