

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Znowu razem

1-5.09.2025 r.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze	Podstawa programowa
1) Uczestnictwo w zajęciach ruchowych: orientacyjno-porządkowej : „Rankiem w łazience”, z czworakowaniem : „Zbieramy zabawki”, ćwiczenia dużych grup mięśniowych : „Wspomnienia z wakacji”, integracyjnej , „ Razem na raz i dwa”- ćwiczenia oddechowe, zabawa relaksacyjna do muzyki Polka Italiano,, Wspomnienia z wakacji” z wykorzystaniem chusty animacyjnej. 2) Wybór dyżurnych do łazienki, stołówki ,w kąciakach w sali- utrwalenie zasad panujących związanych z pełnienia funkcji dyżurnych. 3) Planowanie wykonania zadań z tablicy daltońskiej – kształtowanie odpowiedzialności i samodzielności.	I6, I5, III5, III2
2)Słuchanie opowiadania nauczyciela : Jesteśmy starszakami, Moje imię – analiza i synteza sylabowa . Memory z imionami i znaczkami – ćwiczenie pamięci wzrokowej , rozpoznawanie zapisu własnego imienia. 3) Magiczne słowa – rozmowa o słowach , zwrotach grzecznościowych – wykonywanie scenek sytuacyjnych, 4) Nasz kontrakt – sporządzenie wspólnego kontraktu przestrzegania zasad w przedszkolu.( na podstawie sytuacji czytanych przez nauczyciela) 5) Słuchanie i nauka wiersza :T. Plebański Dobry kolega- rozmowa kim może być kolega , koleżanka, dlaczego są potrzebni koledzy? 6)	IV1, IV 2, IV 4, III4
4)Praca plastyczna – wyprawka – wykonanie autoportretu . Plakat naszej grupy – odbijanie rąk , opisywanie cech jakie posiada nasza grupa- wzmacnianie więzi , pewności siebie, współpracy.	IV8, IV 1, III2, III5
5) Nauka piosenki : Halo , cześć , zajęcia zaczynamy. Wprowadzenie piosenki do sprzątania:	IV 7
6)Spacer w okolicy przedszkola – obserwacja zmian zachodzących w przedszkolu.	
7)Co to za figura ? - wymienianie charakterystycznych cech figur geometrycznych z wykorzystaniem zagadek słuchowych. Zabawy z figurami Dinessa – utrwalenie nazw i kształtów figur. Duktando ruchowe: Cztery kroki w lewo , dwa w prawo	IV 12, IV 14
8)Rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim.	IV 21

Wiersz do nauki:

*„Dobry kolega”*

"Jaś to naprawdę dobry kolega.  
Świetnie się bawi i szybko biega.  
Lubi udawać, że jest kowbojem,  
i gdy jest przy mnie, nic się nie boję.  
Jest bardzo dzielny i się nie maże.  
Podczas spacerów jest ze mną w parze.

I zabawkami chętnie się dzieli,  
i zawsze umie mnie rozweselić.  
Bez strachu umie zejść do piwnicy,  
a jak mu powiem coś w tajemnicy,  
to nie wygada nigdy nikomu.  
I lubię, gdy mnie odwiedza w domu.  
Jaś to naprawdę dobry kolega  
i zawsze można na nim polegać.  
Ciekawy jestem, czy ja dla niego  
też jestem takim dobrym kolegą?"

Piosenka do nauki :  
*„Przedszkolaki to my”*

1) Kiedy wchodzimy do przedszkola

Pani z uśmiechem wita nas:

Dzień dobry, dzieci! Dzień dobry, pani!

Razem spędzimy miło czas!

Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale,

tu uczymy się i poznajemy świat,

tu szukamy drogi do krainy marzeń

i z książkami jesteśmy za pan brat!

Tu zabawek bardzo dużo fajnych mamy,

i bawimy się wesoło: ja i ty,

więc z radością wszyscy razem zaśpiewajmy:

– Przedszkolaki to my!

2) Czeką nas tutaj przygód wiele,

miło spędzimy cały dzień.

W przedszkolu nigdy nie bywa nudno,

w domu niech siedzi sobie leń!

Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale...

- Wszyscy jesteśmy przyjaciółmi,

lubimy razem w piłkę grać.

Chętnie dzielimy się zabawkami,

i potrafimy o nie dbać.

Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale...