

# ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

27 – 31.10. 2025  
PROJEKT „POMIDOR”

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze	Podstawa programowa
1) Uczestnictwo w zabawach ruchowych: zabawa orientacyjno-porządkowa: Pomidor i szypułka, Turlające pomidory, Pomidory się witają – utrwalenie części ciała. Pisanie po śladzie i samodzielnie litery T, t, cyfry 6. Ćwiczenia gimnastyczne w parach z wykorzystaniem sprzętu sportowego – ćwiczenie rywalizacji, sprawności, koordynacji ruchowej. Dzień Dyni – aktywności sensoryczne, matematyczne i językowe.	I4, I5, I6
2) Słuchanie wiersza: J. Brzechwa „ Pomidor”- rozmowa na temat wiersza. Tworzenie mapy projektowej : Pomidor, układanie wyrazu pomidor Wprowadzenie litery: T, t na schematach wyrazowych : tata , Tomek Tworzenie banku wyrazów na literę t. Pomidor – owoc czy warzywo?- poznawanie ciekawostek na temat pomidorów. Zabawa słowna: Pomidor Obejrzenie bajki : „Pomidor” na podstawie wiersza J. Brzechwy.	IV1, IV2, IV4
3) Zabawa matematyczna : Gdzie jest pomidor? - ćwiczenie orientacji przestrzennej. Zbieranie pomidorów: Przeliczanie pomidorów, porównywanie ilości , określanie mniej, więcej , tyle samo. Wprowadzenie cyfry 6 , zapoznanie z poprawnym kierunkiem pisowni.	IV12, IV 13
4) Praca plastyczna: Pomidor – wykonanie pomidorów z masy solnej. Układanie puzzli: „Pomidor” z 5 elementów. Wykonanie pracy plastycznej „Pomidor” wg instrukcji daltońskiej z wykorzystaniem gotowych elementów – talerzyk, oczy samoprzylepne, wydzieranka.	IV8
5) Oglądanie atlasów, gazet o pomidorach. Poznanie rodzajów pomidorów. Wykonanie sałatki z pomidorów z serem mozzarella. Wyjście na rynek. Oglądanie różnych rodzajów pomidorów. Zakup w celu wykonania sałatki. Próbowanie soku pomidorowego- zwrócenie uwagi na zawarte witaminy. Wyjście do Muzeum Oręża Polskiego na lekcję muzealną: Zapoznanie z symboliką muzeum.	IV 18
6) Nauka piosenki: Pomidor .	IV7
7) Rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim	IV21

## Wiersz : J. Brzechwa „ Pomidor”

Pan pomidor wlaźł na tyczkę  
I przedrzeźnia ogrodniczkę.

„Jak pan może,  
Panie pomidorze?!”

Oburzyło to fasolę:  
„A ja panu nie pozwolę!  
Jak pan może,

Panie pomidorze?!"

Groch zzieleniał aż ze złości:  
„Że też nie wstyd jest waszmości,  
Jak pan może,  
Panie pomidorze?!"

Rzepa także go zagadnie:  
„Fe! Niedobrze! Fe! Nieładnie!  
Jak pan może,  
Panie pomidorze?!"

Rozgniewały się warzywa:  
„Pan już trochę nadużywa.  
Jak pan może,  
Panie pomidorze?!"

Pan pomidor zawstydzony,  
Cały zrobił się czerwony  
I spadł wprost ze swojej tyczki  
Do koszyczka ogrodniczki.

## Piosenka do nauki : Pomidorek

Pomidorek jest czerwony a ogonek ma  
zielonek  
Jest też taki malinowy nawet i czekoladowy.  
Pomidorek , pomidorek , pomidorek.  
Pomidorek na kanapkę , jako zupa czy w  
sałatce  
To warzywo bardzo znane w kuchni często  
używane.  
Pomidorek jest kochany jako ketchup  
uwielbiany  
Z niego sok pomidorowy , pijmy wszyscy bo  
jest zdrowy.  
Pomidorek jak wiadomo do zabawy znane  
słowo  
No i przyszła wreszcie pora na zabawę w  
pomidora.

