ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA ‘’ NEONKI ‘’

” Jesteśmy bezpieczni ! ”

28.09.-02.10.2026r.



	ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE	Podstawa programowa
1. Aktywność społeczno-emocjonalna	• Rozwijanie inteligencji emocjonalnej. • Kształtowanie umiejętności akceptacji emocjonalności własnej i innych . • Uświadomienie odczuwania różnorodnych emocji przez każdego człowieka . • Przygotowanie do bezpiecznego i samodzielnego poruszania się po drodze. • Dostrzeganie zagrożeń wynikających z nieumiejętności odczytywania znaków. • Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole. • Tworzenie atmosfery przyjaźni i życzliwości .	1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.6,1.7 , 1.8, 1.9
2. **Aktywność umysłowa**	• Nasze bezpieczeństwo – rozmowa kierowana przy gazetce ściennej na temat bezpieczeństwa, omówienie znaczenia poczucia bezpieczeństwa w codziennym życiu. • Rozmowa na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, poznanie numeru alarmowego 112 • Czyj to numer – wysłuchanie wiersza T. Plebańskiego o numerach alarmowych, rozmowa kierowana o sytuacjach, w których należy wezwać odpowiednie służby ratunkowe. • Kolorowe światła i znaki drogowe – rozmowa na temat sygnalizacji świetlnej, zasad bezpiecznego korzystania z przejścia dla pieszych, omówienie znaczenia poszczególnych kolorów świateł . • Nazywanie wybranych znaków drogowych z wykorzystaniem rymowanki T. Baranowaskiego. • Zebra – poznanie zasad bezpieczeństwa na przejściu dla pieszych . • Pojazdy na drodze – ćwiczenia ortofoniczne , logopedyczne. • A jak aparat – wprowadzenie litery ‘’ a , A’’ wielkiej i małej , drukowanej i pisanej.	3.1, 3.2 ,3.4,3.5, 3.16 3.17, 3.18, 3.19
3. Aktywność matematyczna:	• Samochody – zabawa konstrukcyjna, układanie pojazdów z figur geometrycznych . • Zabawa ze znakami - zabawa graficzna. Utrwalenie kształtu i koloru znaków drogowych. • Po jednym listku – Wprowadzenie liczby 1 w aspekcie kardynalnym . • Długość jednej dłoni – wprowadzenie liczby 1 w aspekcie miarowym. • Co przypomina nam jedynka ? - poznanie zapisu cyfry 1.	4.2,4.4,4.5,4.6,4.8,4.14 6.3
4. Aktywność przyrodnicza	• Wyjście na skrzyżowanie – przechodzenie przez jezdnię zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, opisywanie i nazywanie napotkanych znaków	5.1,5.2,5.5

	drogowych. • Obejrzenie filmiku edukacyjnego : Bezpieczeństwo na drodze. • Drzewo pełne liter – Zabawa plastyczna językowa z masą solną .	
5. Aktywność plastyczna	• Ulica – Wykonanie makiety . • Znaki drogowe – Wykonanie metodą wydzieranki .	6.1,
6. Aktywność ruchowa	• Sygnalizacja świetlna – Zabawa orientacyjno-porządkowa. • Co podpowiada znak ? - Reagowanie na polecenie ruchem. • Stacje – Ćwiczenia tworzące obwód ćwiczebny. • Ruch drogowy – Zabawa wyciszająca .	9.1,9.2,9.3, 9.4,9.11
7. Aktywność muzyczna	• Kolorowe światła – Nauka piosenki .	8.2

„Ważne telefony” Autor: T. Plebański

Nie jest ich zbyt dużo. W sumie tylko cztery.
Ale każdy musi poznać te numery.
Więc, słuchajcie pilnie, co wam teraz powiem.
999 łączy z pogotowiem. 998 wzywa straż pożarną,
która, o, już jedzie, by złodzieja gonić.
Jeszcze 112, numer alarmowy. Ten szczególnie trzeba wbić sobie do głowy,
a ten numer wszystkie inne zastępuje
i gdy coś się dzieje, życie nam ratuje.

„Kolorowe światła''



Do przedszkola co dzień rano idę przez ulice z mamą.
Droga wcale nie jest łatwa,
bo na skrzyżowaniu światła.

Czerwone światło stój,
zielone światło idź,
na żółtym świetle zawsze czekaj tak już musi być.

Samochody w rzędach stoją na kierowców spoglądają
Czy już światło jest zielone by odjechać w swoja stronę.

Policjanci wciąż pracują,
skrzyżowania obserwują.
Czy przepisy wszyscy znają i czy znaków przestrzegają.