ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA ‘’ NEONKI ‘’

”

POGODA W KRATKĘ ” !

26.10-30.10.2026r.

	ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE	Podstawa programowa
1. Obszar społeczno-emocjonalny	• Kształtowanie umiejętności akceptacji . • Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji. • Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z poczuciem znudzenia. • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji.	1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.6,1.7 , 1.8, 1.9 2.8, 2.9 2.11
2. **Obszar językowy**	• Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej „Listopadowa pogoda”. Rozmowa na temat wiersza, pokaz ilustracji przedstawiających listopadową pogodę. • Nabycie wiedzy o zjawiskach przyrodniczych w związku z pogodą (rodzaje opadów, wiatrów itp.) • "Listopadowe zagadki"- rozwiązywanie przez dzieci zagadek słowno obrazkowych (deszcz, chmura, wiatr, słońce, śnieg, mgła). • "Deszczowa pogoda"-składanie ilustracji z 6 części w całość. Próby wymyślenia przez dzieci innych określeń deszczowej pogody: mżawka, szaruga, plucha, słota. Umieszczanie napisów pod ilustracją. • "Jak pada deszcz, a jak wieje wiatr?" - ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem zgromadzonych materiałów. • Jak się ubrać jesienią? – rozmowa, doskonalenie umiejętności uzasadniania swojej opinii. • ‘’ Pogodna głoska’’ Zabawa językowa. • ‘’ E jak Elf’’- Wprowadzenie litery ‘’ e, E’’ małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.	3.1, 3.2 ,3.4,3.5,3.6, 3.12, 3.14, 3.16 3.17, 3.18, 9.6
3. Obszar matematyczny, cyfrowy	• ‘’ Zakodowany parasol ‘’ - Dodawanie i odejmowanie na konkretach . • ”Parasol” – Kodowanie układanie kubeczków na macie zgodnie z podanymi współrzędnymi. • Parasol’’ -Przeliczanie oczek na kostce i umieszczanie odpowiednią liczbę pomponów w nakrętkach.	4.2, 4.3, ,4.6,4.7, 4.8,4.9 4.14,
4. Obszar przyrodniczy	• . "Jak powstaje deszcz?" - próby wyjaśnienia powstawania deszczu na podstawie doświadczenia z parą wodną. • Wprowadzenie kalendarza pogody. • ‘’ Tęcza w szklance’’ – Eksperyment.	5.1,5.2,5.3, 5.4,
5. Obszar artystyczny	• "Taniec wiatru" - swobodny taniec dzieci z chustkami szyfonowymi do muzyki. • ‘’Pogoda widziana oczami wyobraźni’’ – Zabawa	8.1 8.4, 8.6,

	muzyczna,rozwijanie wrażliwości muzycznej. • ‘’ Parasol ‘’ - Jesienne tło . • ‘’Deszczowa piosenka”- Śpiewające brzdące.	
6. Obszar techniczny	• Umiejętność korzystania z prostych narzędzi pomiaru meteorologicznego – termometr .	6.7
7. Obszar ruchowy	• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych ‘’ Sposób na nudę’’ : trening większych partii mięśniowych, rzut do celu , skłony, ćwiczenie ręki , ćwiczenie wyprostne. • Tor przeszkód z rekwizytów gimnastycznych, • ‘’Liczy się czujność’’ – Zabawa ruchowa z elementami gimnastyki. • ‘’Szukamy pary ‘’ - Zabawa ruchowa z elementem skoku. • ‘’Wiatr pędziwiatr’’- Zabawa bieżna.	9.1 9.2,9.3,9.4, 9.11

DESZCZOWA PIOSENKA

1.Deszczyk kapie,
z chmurki spada i na ziemi opowiada,
że tak z góry na nas leci,
by urosły wszystkie dzieci

Ref. Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł.
Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł.

2.Deszczyk kapie,
z chmurki spada
i po drodze opowiada,
że na ziemi go potrzeba,
by urosły kwiaty, drzewa.

