





ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA '' NEONKI ''

„W ŚWIECIE BAJEK '' 02.11-06.11.

	ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE	Podstawa programowa
1. Obszar społeczno-emocjonalny	• Kształtowanie umiejętności akceptacji • Zapoznanie z uczciem strachu. • Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami. • Współdziałanie w zespołach i parach podczas zajęć. • Udział w przedszkolnych obchodach Dnia Postaci z Bajek. • Odgrywanie ról z bajek , Zabawa w teatrzyk	1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.6,1.7 , 1.8, 1.9 1.10,
2. **Obszar językowy**	• Praca z tekstem „Odczytywanie nazw postaci z bajek metodą czytania globalnego. • Opowiadanie swoich ulubionych historii z bajek i książek. • Historyjka obrazkowa „ Czerwony kapturek"- opowiadanie historyjki według odpowiedniej kolejności.- rozmowa na temat morału bajki. • Słuchanie czytanego teatrzyku : Brzydkie kaczątko" - rozmowa o zachowaniu zwierząt . • Słuchanie bajki „ Smerfowy wyścig"- zwrócenie uwagi na postacie smerfowe oraz ich domków. • Wprowadzenie litery „i'' , „I'' wielkiej i małej, drukowanej i pisanej. • Utrwalenie poznanych dotychczas liter. Tworzenie i odczytywanie sylab z poznanych liter.	3.1, 3.2 ,3.4,3.5, 3.8, 3.10, 3.14, 3.16 3.17, 3.18,
3. Obszar matematyczny, cyfrowy	• Kształtowanie pojęcia liczby 4, przeliczanie na konkretach w zakresie 4. • Kodowanie na dywanie : Czerwony Kapturek – odczytywanie wartości cyfrowo-literowych.	4.5,4.6,4.8,4.14, 7.1

4. Obszar przyrodniczy	• „ To, co łączy’’ – Wskazywanie elementów łączących realne postaci zwierząt z postaciami bajek . Zabawy sensoryczne z makaronem, ryżem.	5.3,5.9,
5. Obszar artystyczny	• „Jaka to melodia?” – odgadywanie piosenek z bajek dla dzieci. • „Instrument i ćwiczenie’’ – Zabawa ruchowa. • „Danse macabre Camille Saint – Saens ‘’- Zabawa z muzyką klasyczną. • Nauka piosenki z okazji 11 Listopada ‘’ 11 Listopad’’ . • „Okładka mojej książki” – tworzenie okładki do wymyślonej przez siebie bajki. • Malowanie farbami na dużym formacie – postaci z bajek.	8.4, 8.6,
6. Obszar techniczny	• „Bajkowy stworek’’ – wycinanie elementów, wykonanie pracy zgodnie z instrukcją.	6.1
7. Obszar ruchowy	• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych: „Ćwiczenia ogólnorozwojowe”. „Przerzuć woreczek” – ćw. z czworakowaniem, wzmacnianie mięśni grzbietu, „Marsz wielkoludów” – ćw. dużych grup mięśniowych, „Dmuchnij do mnie” – ćw. oddechowe„Obrona twierdzy” – ćwiczenia stóp i koordynacji wzrokowo-ruchowej, „Ukłon” – ćw. dużych grup mięśniowych. „Masażyki” – uwrażliwianie na dotyk	9.2,9.3,9.4,

