

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GRUPA ‘’ NEONKI ‘’

„ Nasz przyjaciel miś ”

23.11-27.11.2026r.

	ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE	Podstawa programowa
1. Obszar społeczno-emocjonalny	• Inscenizacja z okazji ‘’ Dnia Misia ‘’ - Występ dla młodszych dzieci . • Wyjście do gabinetu pielęgniarki . • Udział w przedszkolnych andrzejkach. • Zabawy w parach i małych zespołach wymagające wzajemnej pomocy, współdziałania i wspólnego rozwiązywania problemów. • Rozmowy o przyjaźni, koleżeństwie, pomaganiu innym i sposobach rozwiązywania konfliktów.	1.2,3,4 , 5,6,8,9.10,11 2.1,2,3,4,5,7,8 8.4,6 9.8
2. **Obszar językowy**	• Słuchanie historii powstania Dnia Misia. Podawanie przykładów dlaczego miś jest ważny dla dzieci – rozwijanie mowy. • Zabawa słowna: Literkowy miś- ćwiczenie słuchu fonematycznego oraz utrwalenie poznanych liter. • Wprowadzenie litery U, u na schematach wyrazowych Ula, usta. • Zapoznanie z obrazkami misiów: Kubuś Puchatek, Uszatek, Gumiś, Teddy . • „Jakie słowo powstanie?” – łączenie głosek w proste wyrazy związane z tematyką tygodnia . •	3.1,2,3,4,9,12,14,17,
3. Obszar matematyczny, cyfrowy	• Kodowanie symetryczne misia – ćwiczenie orientacji przestrzennej. • Utrwalenie poznanych cyfr- dopasowywanie odpowiedniej ilości misiów. • Zabawy matematyczne „Dodawanie i odejmowanie z misiem”. • „Poznajemy niedźwiedzie” – oglądanie krótkiego filmu edukacyjnego przedstawiającego różne gatunki niedźwiedzi, ich środowisko życia i zwyczaje. • „Zakodowany miś” – układanie prostych tras na macie do kodowania, prowadzenie misia do jego gawry zgodnie z podanymi kierunkami.	4.2,3,5,6,7 7.2,3,
4. Obszar przyrodniczy	• „Poznajemy niedźwiedzie” – oglądanie ilustracji i poznawanie różnych	5.3

	gatunków niedźwiedzi, np. brunatnego, polarnego i pandy.	
5. Obszar artystyczny	• „Narysuj misia” – rysowanie misia według instrukcji . • . „Nasz grupowy miś” – wykonanie wspólnej pracy plastycznej przedstawiającej misia z wykorzystaniem wydzieranki z kolorowego papieru. • „Dobranoc, misiu!” – wykonanie papierowej kołderki dla misia, ozdabianie jej według własnego pomysłu. • „Pluszowy miś” – Wesoła scena. Zabawa ruchowa z piosenką.	7.1 8.4,6,
6. Obszar techniczny	• ‘’ Miś z włoczki ‘’ - poznanie właściwości włóczki ,zapoznanie z jej fakturą, miękkością, elastycznością oraz sposobem wykorzystania . • „Plac zabaw dla misiów ‘’ - zaprojektowanie i wykonanie konstrukcji placu zabaw dla misiów, wykorzystując różnego rodzaju klocków.	6.1,2,3, 7.1
7. Obszar ruchowy	• ‘’Jadą misie’’ - gimnastyka w parach z wykorzystaniem szarf . • Opowieść ruchowa : Niedźwiadek , • ‘’ Stary niedźwiedź mocno śpi ‘ -’zabawa kołowa z elementem biegu . • ‘’Gimnastyka z misiem’’ – Zestaw ćwiczeń gimnastycznych. • Pisanie po śladzie i samodzielnie liter, szlaczków.	9.1,3,4,5,6,