

Zamierzenia dydaktyczne: Neonki		
Wrzesień		
TEMAT KOMPLEKSOWY: 02-06.09.25 r. Witamy nasze przedszkole.		OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ
1.	Utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.	I1,2,3,4 III5,8,9
2.	Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia(nowej sali) w sposób łagodny i bezstresowy. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu po wakacyjnej przerwie z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych.	II1,2,3,4,5,7,8,9; III1,2,3,4,5,8,9 IV.2,6
3.	„Jesteśmy starszakami”- wysłuchane opowiadania nauczyciela. Moje imię- analiza i synteza sylabowa „ Dobry kolega”- rozmowa kierowana na temat wysłuchanego utworu. „Nasz kontrakt”- wspólne uzgodnienie zasad obowiązujących w przedszkolu i w grupie przedszkolnej. Wspomnienia z wakacji – rozmowa. Odszukiwanie i nazywanie swojego znaczka. Moje przedszkole – wspólne kolorowanie ilustracji przedszkola podczas słuchania piosenki. Przedszkolaki to my! – przypomnienie piosenki, powtórzenie zabawy. Karty aktywności – omawianie ilustracji, doskonalenie percepcji wzrokowej. Co znajduje się w naszej sali? – rozmowa o tematycznych kąciakach zainteresowań, odkładanie zabawek na miejsce, określanie stosunków przestrzennych. Lubię w tobie... – zabawa integracyjna, wymienianie ulubionych cech innych dzieci.	III2,3 IV1,2,4,5,6,9
4.	Założenie kąciaka przyrodniczego w Sali- przygotowanie dekoracji, ustawienie kwiatków, podlewanie i obserwacja wzrostu.	IV18
5.	„ Wyprawka” – wykonanie autoportretu na bazie sylwety. „ Moje przedszkole” – wspólne kolorowanie ilustracji. „ Plakat naszej grupy”- grupowa praca plastyczna.	I7,8,9 IV8
6.	„Przedszkolaki to my”- nauka piosenki tygodnia- umuzykalnianie.	IV 1,7
7.	Zabawy ruchowe i ćwiczenia: Uścisk przyjaźni, Powitanie, Co lubię robić, W czym jesteśmy podobni, Wędrująca piłka. Ćwiczenia gimnastyczne angażujące różne partie mięśniowe. Zabawy: orientacyjno-porządkowa Bałagan – porządek, Zumba dla dzieci, ćwiczenia gimnastyczne - rozwijanie sprawności ruchowej.	I5,8 II9 III6,8
8.	„ Co to za figura”- zadania z figurami geometrycznymi, układanie rytmów. Rozwiązywanie zagadek o figurach geometrycznych. Rybak i rybka – wspólne zabawy chustą animacyjną, zgodne współdziałanie w osiągnięciu zamierzonego celu. Podobieństwa i różnice – ćwiczenia wyrabiające orientację w schemacie swojego ciała, zabawa w naśladowanie ruchów.	III5,6 IV11,12,14,15
9.	Uwrażliwienie dzieci na język angielski.	IV21

**Przedszkolaki to my!**

1. Kiedy wchodzimy do przedszkola pani z uśmiechem wita nas:  
Dzień dobry, dzieci! Dzień dobry, pani! Razem spędzimy miło czas!  
Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale, tu uczymy się i poznajemy świat,  
tu szukamy drogi do krainy marzeń i z książkami jesteśmy za pan brat!  
Tu zabawek bardzo dużo fajnych mamy, i bawimy się wesoło:  
ja i ty, więc z radością wszyscy razem zaśpiewajmy: – Przedszkolaki to my!
2. Czeką nas tutaj przygód wiele, miło spędzimy cały dzień.  
W przedszkolu nigdy nie bywa nudno, w domu niech siedzi sobie leń!  
Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale...
3. Wszyscy jesteśmy przyjaciółmi, lubimy razem w piłkę grać.  
Chętnie dzielimy się zabawkami, i potrafimy o nie dbać.
4. Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale...

